|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prima richiesta □ Rinnovo □ Passaggio di grado □ | | | | | | |
| Dati alunna/alunno | | | | | | |
| Cognome e Nome |  | | | | | |
| Luogo e data di nascita |  | | | | | |
| Attestazione L. 104/92 art. 3 | comma 3 □ comma 1 □ | | | | |
|  |
| Dati Scuola | | | | | | |
| Istituto/Istituto Comprensivo |  | | | | | |
| Nome scuola |  | | | | | |
| Tipo scuola | Infanzia □ Primaria □ Secondaria 1° □ | | | | |
| Indirizzo |  | | | | | |
| Classe e Sezione |  | | | | | |
| Ore settimanali di classe |  | |  | |  | |
| Ore di frequenza alunno |  | |  | |  | |
| Referente disabilità |  | | Telefono |  | | |
| Programmazione didattica | | Curricolare □ Semplificata □ Differenziata □ | | | | |
|  | | | | | | |
| Dati Sostegno – Assistenza Autonomia e Comunicazione | | | | | | |
| Insegnante di sostegno | Sì □ No □ | | | | |
| Ore insegnante di sostegno assegnate nell’anno precedente |  | | | | | |
| Assistente comunicazione e autonomia | Sì □ No □ | | | | |
| Ore assistente assegnate nell’anno precedente |  | | | | | |
| N. alunni presenti nella classe |  | | | | | |
| Di cui con disabilità certificata |  | | | | | |

## allegato n. 3 CONTESTO SCOLASTICO – RICHIESTA RISORSE ASSISTENZA SPECIALISTICA

|  |
| --- |
| Dati da P.E.I. ASSISTENZA SPECIALISTICA per azioni riconducibili ad interventi educativi |

COMUNICAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

Assistenza specialistica per la comunicazione

Comunicazione:

* assistenza ad alunni/e privi/e della vista ◻ Tiflodidatta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito ◻ Interprete LIS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo ◻ Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Altro:

AUTONOMIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

Assistenza specialistica per l’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

cura di sé ◻ mensa ◻ altro ◻ (specificare )

(\*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-*bis* del DLgs 66/2017.

***Il Dirigente Scolastico***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Data \_\_**