



## CEA: Comune di Genova

## Proposta educativa 2023/2024

**Ente titolare del CEA:** Comune di Genova – Direzione Ambiente

**Sede:** Via di Francia 1 – 16149 – Genova (edificio Matitone)

**Tel.** +39 010 5573587

**Email:** [ceacomunedigenova@comune.genova.it](mailto:ceacomunedigenova@comune.genova.it)

[ggrammatico@comune.genova.it](mailto:ggrammatico@comune.genova.it)

**Sito web:** [www.smart.comune.genova.it/cea](http://www.smart.comune.genova.it/cea)

**Referente Tecnico Scientifico:** Dott.ssa Giuseppina Grammatico

**Referente Amministrativo:** Ing. Michele Prandi

### Attività con le Scuole

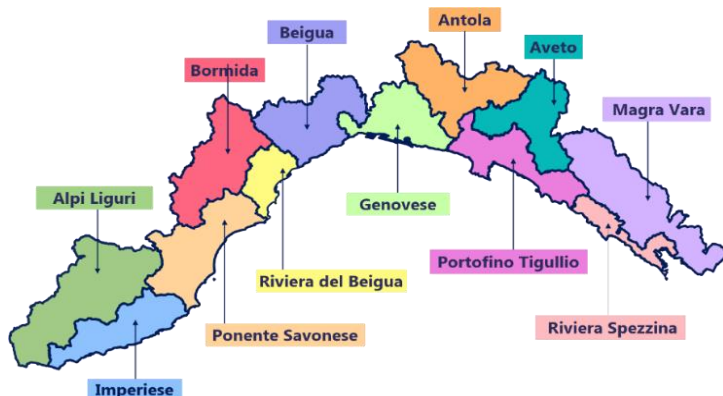
1. Azioni di sostenibilità: conoscenza e attività pratica sugli Obiettivi dell'Agenda 2030
2. Biodiversità sulla Terra: alla scoperta della risorsa suolo attraverso l'azione di quattro donne comuni
3. Biodiversità marina: custodi del mare
4. Azioni di sostenibilità: prendersi cura del proprio territorio
5. Il Parco delle Mura e il Sistema dei Forti
6. Acquedotto Storico della Val Bisagno
7. Gli eroi della differenziata/ Disaster chef
8. "Buon appetito, piatto pulito!"
9. Andar per crêuze: scopriamo le piante di strada
10. Uno sguardo alle piante: storie dal mondo verde

### Escursioni/Attività per la cittadinanza

11. Adattamento al cambiamento climatico: i parchi urbani e la loro funzione di mitigazione del rischio. Visita ai Parchi di Nervi

### Ambito territoriale di attività Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile

Ambito Genovese: Campomorone, Ceranesi, Genova, Mignanego, Sant'Olcese, Serra Riccò



## Focus sulle eccellenze del CEA:

Il CEA Comune di Genova è accreditato presso Regione Liguria e fa parte della rete dei CEA del Sistema Regionale. Svolge attività di informazione, educazione e didattica sui temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, in collegamento con i contenuti della programmazione strategica della Civica Amministrazione, della Strategia Regionale per lo Sviluppo sostenibile e della Strategia Regionale di Adattamento ai Cambiamenti Climatici. Il CEA Comune di Genova agisce come punto di contatto per costruire progetti e facilitare interazioni con i diversi stakeholder territoriali al fine di promuovere uno stile di vita consapevole ed un'azione collettiva improntata alla difesa del Pianeta e allo sviluppo di un'economia circolare.

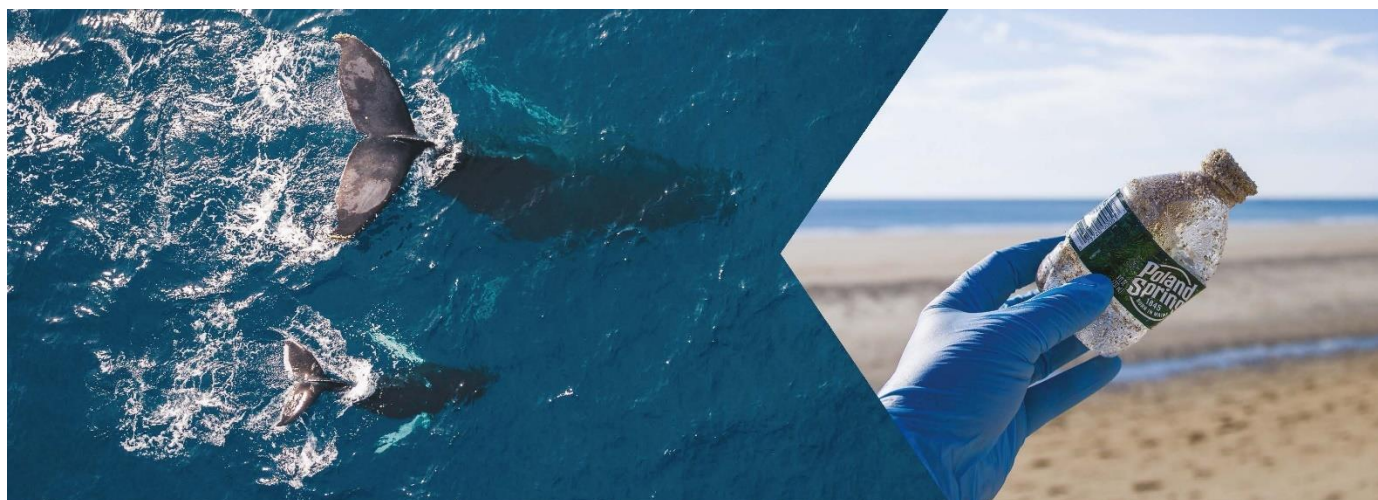
Nelle proposte educative indirizzate alle scuole, il CEA si pone come obiettivo primario quello di stimolare le studentesse e gli studenti a conoscere le cause dei problemi ambientali e ad accrescere la capacità di intervento sulla cura del proprio territorio, individuando le azioni utili per agire in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità perseguiti a livello generale.

## Novità:

È stata recentemente rinnovata la sezione del sito del Comune di Genova dedicata al Centro di Educazione Ambientale. È qui possibile reperire i diversi materiali didattici esistenti, pronti all'uso per le scuole e per gli educatori interessati. È altresì possibile consultare le principali iniziative dell'Ente per la promozione dell'economia circolare e di altre importanti tematiche ambientali quali, ad esempio, la corretta gestione dei rifiuti. Vi è inoltre una sezione dedicata alle attività rivolte ai dipendenti dell'Ente, importante target per la diffusione di buone pratiche per la difesa dell'ambiente.

## Altro:

Dal 2016 il Comune di Genova aderisce all'Accordo Pelagos per la protezione del Santuario dei cetacei. Nell'ambito di questo partenariato, nel marzo 2023 il CEA Comune di Genova ha partecipato al 1° Pelagos Initiative Forum, tenutosi a Montecarlo: un'occasione di incontro e scambio tra i diversi stakeholder interessati dall'Accordo per poter discutere di potenziali collaborazioni per raggiungere gli obiettivi condivisi. Oltre alle attività già in essere, relative alla riduzione del marine litter, si prevede di sviluppare ulteriormente in futuro la linea di azione educativa connessa alla protezione e valorizzazione del Santuario dei Cetacei.



## Attività con le Scuole

# 1 – Azioni di sostenibilità: conoscenza e attività pratica sugli Obiettivi dell'Agenda 2030

**Tema:** sviluppo sostenibile

## Descrizione attività:

L'attività prevede la realizzazione di un percorso articolato in lezioni e attività pratiche dedicate alla conoscenza dell'Agenda 2030, dei suoi principi ed obiettivi, con un particolare focus sulla vita sulla terra e l'importante tema della conservazione della biodiversità attraverso l'approfondimento dell'Obiettivo 15 – Area Pianeta – *Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità.*



## Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**
  - Scuole dell'infanzia: **NO**
  - Scuole primarie: **SI**
  - Scuole secondarie di primo grado: **SI**
  - Scuole secondarie di secondo grado: **NO**
  - Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** Moduli didattici per un totale di 10 ore, suddivisi in attività teoriche e pratiche
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** spazi scolastici degli istituti aderenti
- **Quota di partecipazione a persona:** 15 €

**In collaborazione con Legambiente Liguria**

### Note (a cura dell'operatore CEA):

L'attività si attiva con un numero minimo di 20 partecipanti; vengono forniti tutti i materiali necessari allo svolgimento del laboratorio.

## Attività con le Scuole

## 2 – Biodiversità sulla Terra: alla scoperta della risorsa suolo attraverso l'azione di quattro donne comuni

**Tema:** biodiversità (analizzare la risorsa suolo nei suoi diversi significati: natura, salute, cibo e futuro)

### Descrizione attività:

Women4Soil: Wangari, Yvonne, Vandana, Berta. Quattro donne comuni in profondo contatto con la natura, quattro rivoluzionarie del loro tempo, quattro straordinarie figure che con gesti semplici e determinati hanno cambiato il loro mondo. Dalle foreste del Kenya al piccolo villaggio australiano di Jabiru, dalla Carovana di semi partita dall'India alle Comunità dell'Honduras: pronti a viaggiare da un continente all'altro al grido di eco-cambiamento.

### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**
  - Scuole dell'infanzia: **NO**
  - Scuole primarie: **NO**
  - Scuole secondarie di primo grado: **NO**
  - Scuole secondarie di secondo grado: **SI**
  - Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** 2 ore
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** in aula
- **Quota di partecipazione a persona:** 5 €

In collaborazione con Legambiente Liguria





## Attività con le Scuole

## 3 – Biodiversità marina: custodi del mare

**Tema:** riduzione dei rifiuti e biodiversità (biodiversità marina, marine e beach litter, Agenda 2030)

### Descrizione attività:

Il laboratorio si articola in due incontri volti a sensibilizzare i partecipanti sull'importantissimo tema dei rifiuti in mare, in particolare plastiche e microplastiche, il loro impatto sull'ecosistema e sulla biodiversità marina e le buone pratiche quotidiane che possono rendere più sostenibili i nostri stili di vita, anche in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030. Alle classi verrà fornita copia dei materiali didattici utilizzati durante il laboratorio.

### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
Scuole dell'infanzia: **NO**  
Scuole primarie: **SI**  
Scuole secondarie di primo grado: **SI**  
Scuole secondarie di secondo grado: **NO**  
Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** 4 ore
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** in aula (online o in presenza)
- **Quota di partecipazione a persona:** 5 €

In collaborazione con Legambiente Liguria



## Attività con le Scuole

## 4 – Azioni di sostenibilità: prendersi cura del proprio territorio

**Tema:** gestione dei rifiuti ed educazione civica (adesione a Campagne Nazionali *Puliamo il Mondo e Spiagge e Fondali Puliti*)

### Descrizione attività:

Puliamo il Mondo e Spiagge e Fondali Puliti sono campagne a livello nazionale che coinvolgono ogni anno migliaia di cittadini, associazioni e scuole in attività di pulizia di spiagge, torrenti, parchi, aree verdi e zone urbane. L'attività di pulizia permette di conoscere meglio il proprio territorio, prendendosene cura e fornendo validi spunti educativi sui temi legati alla gestione dei rifiuti e della raccolta differenziata.

Per le scuole secondarie è possibile svolgere anche attività di monitoraggio di *beach o park litter*: azioni di citizen science dedicate al censimento dei rifiuti trovati per raccogliere dati scientifici utili alla redazione dei dossier annuali di Legambiente sullo stato di salute di spiagge e parchi.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
 Scuole dell'infanzia: **NO**  
 Scuole primarie: **SI**  
 Scuole secondarie di primo grado: **SI**  
 Scuole secondarie di secondo grado: **SI**  
 Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** in media 4 ore con possibilità di concordare attività più brevi o più lunghe
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** da concordare con l'istituto/la classe
- **Quota di partecipazione a persona:** attività gratuita

**In collaborazione con Legambiente Liguria**

### Note (a cura dell'operatore CEA):

Le campagne di svolgimento con cadenza annuale in specifiche giornate ma possono essere organizzate a seconda della progettualità delle scuole. Si consiglia di portare con sé una merenda e la propria borraccia di acqua. Indossare un cappellino per proteggersi dal sole e calzature adeguate.

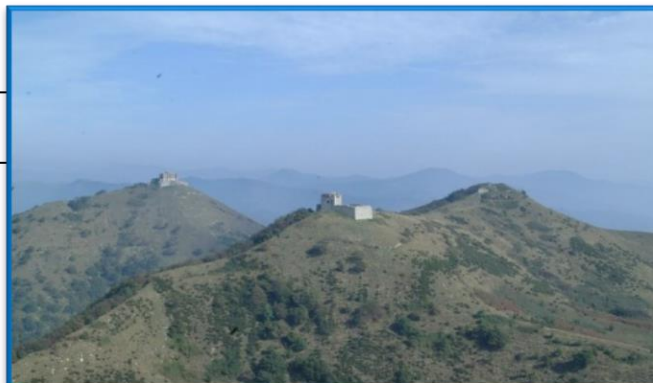
## Attività con le Scuole

## 5 – Il Parco delle Mura e il Sistema dei Forti

**Tema:** conoscenza del territorio (storia, caratteristiche ambientali, botanica, geologia)

### Descrizione attività:

Un percorso storico e ambientale che partendo da Righi consente di raggiungere Forte Puin e/o Forte Begato, passando per il centro divulgativo della "Casetta Rossa". Il Parco delle Mura offre significative valenze ambientali ed importanti testimonianze storiche. Le seicentesche Mura e i Forti sette-ottocenteschi, la panoramicità dei rilievi e la facile raggiungibilità attraverso numerosi percorsi e sentieri segnalati, contribuiscono a farne il principale Parco genovese.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
Scuole dell'infanzia: **SI**  
Scuole primarie: **SI**  
Scuole secondarie di primo grado: **SI**  
Scuole secondarie di secondo grado: **SI**  
Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** 3 ore (mezza giornata) o 7 ore (giornata intera); la durata è modulabile a seconda della provenienza e delle esigenze didattiche delle classi
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** partenza da Righi, percorso nel Parco delle Mura con visita dei Forti
- **Quota di partecipazione a persona:** attività gratuita

**In collaborazione con Associazioni territoriali di riferimento**

### Note (a cura dell'operatore CEA):

Si consiglia di portare con sé una merenda e la propria borraccia di acqua. Indossare un cappellino per proteggersi dal sole e calzature adeguate.

## Attività con le Scuole

## 6 – Acquedotto Storico della Val Bisagno

**Tema:** conoscenza del territorio (storia, caratteristiche ambientali, botanica, geologia)

### Descrizione attività:

L'Acquedotto storico della Val Bisagno, corre tra ponti e percorsi lastricati, lungo i confini orientali del Parco delle Mura ed era stato magistralmente costruito per trasferire acque potabili alla città di Genova. L'escursione guidata conduce alla scoperta di un elemento di grande valore storico ed umano, immerso nel territorio verde della Val Bisagno.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
Scuole dell'infanzia: **NO**  
Scuole primarie: **SI**  
Scuole secondarie di primo grado: **NO**  
Scuole secondarie di secondo grado: **NO**  
Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** 3 ore (mezza giornata) o 7 ore (giornata intera); la durata è modulabile a seconda della provenienza e delle esigenze didattiche delle classi
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** partenza da Molassana, il percorso attraversa le alture bisagnine, il Ponte Sifone sul torrente Geirato e raggiunge la chiesa di San Siro di Struppa e il Rio Torbido
- **Quota di partecipazione a persona:** attività gratuita

**In collaborazione con Associazioni territoriali di riferimento**

### Note (a cura dell'operatore CEA):

Si consiglia di portare con sé una merenda e la propria borraccia di acqua. Indossare un cappellino per proteggersi dal sole e calzature adeguate.



## Attività con le Scuole

## 7 – Gli eroi della differenziata / Disaster Chef

**Tema:** economia circolare (recupero di materiali e loro impiego nel Teatro musicale)

### Descrizione attività:

Le due proposte sono incentrate su uno spettacolo\laboratorio che coinvolge i presenti (anche più gruppi-classe contemporaneamente) in una esperienza diretta e attiva di musica suonata con oggetti di uso quotidiano o scarti o strumenti musicali veri e propri costruiti con materiale di recupero (come il cassettofono, la bulaccheria, il didjeritubo, il flautimbutto o il chitagliere, ecc.).

La cornice narrativa richiama il mondo fantastico dei super eroi (della raccolta differenziata appunto!) o dei cuochi pasticcioni di un "tal dei talent" un po' particolare. Ascolto attivo, giochi ritmici, canti in coro e molta ironia sono gli ingredienti di questa performance dove ogni singolo partecipante viene raggiunto dal messaggio di fondo legato all'ecologia, alla riduzione degli sprechi e all'uso creativo degli oggetti di uso comune attraverso l'esperienza musicale.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
 Scuole dell'infanzia: **SI**  
 Scuole primarie: **SI**  
 Scuole secondarie di primo grado: **SI**  
 Scuole secondarie di secondo grado: **SI**  
 Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** circa 50 minuti; possibilità di concordare attività più brevi o più lunghe
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** da concordare insieme alla classe, possibilmente in spazi quali aula magna, teatrino o auditorium
- **Quota di partecipazione a persona:** 5 €

In collaborazione con l'Associazione Ritmiciclano – Laboratorio Ri-Percussioni Sociali A.P.S.

### Note (a cura dell'operatore CEA):

È possibile combinare l'attività con lo svolgimento di un laboratorio di auto-costruzione di strumenti musicali con materiali di recupero e con la realizzazione di un concerto interattivo, il tutto da svolgersi nell'arco di una mezza giornata.

## Attività con le Scuole

## 8 – “Buon appetito, piatto pulito!”

**Tema:** economia circolare (lotta allo spreco alimentare con particolare riferimento alle mense scolastiche)

### Descrizione attività:

Obiettivi dell'attività: 1) acquisizione di nuove conoscenze sul tema dello spreco alimentare, in particolare lavorando sulla percezione e sulla capacità di misurazione dello spreco alimentare nelle mense scolastiche e/o della grande distribuzione organizzata (GDO); 2) acquisizione di competenze per osservare, riconoscere e interpretare lo spreco alimentare e cercare possibili soluzioni per contrastarlo.

La proposta educativa prevede due ore di incontro con insegnanti e due ore di incontro con le classi. Il programma e le attività sono flessibili e possono essere definiti in funzione delle richieste e delle caratteristiche degli istituti/delle classi. Il modulo rivolto agli insegnanti prevede un brainstorming sullo spreco alimentare, la presentazione della Rete Ricibo e un approfondimento che può vertere sulla tematica delle mense scolastiche o sul calcolo dell'impatto ambientale del cibo sprecato. Per gli studenti della primaria durante un primo incontro viene spiegato cosa fare in mensa e come misurare gli avanzi; in un secondo incontro i bambini condividono le loro riflessioni dopo un periodo di osservazione dello spreco in mensa. Per gli studenti delle secondarie di primo e secondo grado il focus è sul calcolo dell'impronta ecologica (CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O, suolo) e dello spreco della GDO: un primo incontro coinvolge Coop e Borgo Solidale sul tema del recupero delle eccedenze e del calcolo dell'impronta ecologica; un secondo incontro raccoglie le riflessioni degli studenti. È prevista la realizzazione di un evento finale rivolto agli stakeholder per condividere i risultati.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
 Scuole dell'infanzia: **NO**  
 Scuole primarie: **SI**  
 Scuole secondarie di primo grado: **SI**  
 Scuole secondarie di secondo grado: **SI**  
 Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** il primo modulo (per insegnanti) ha la durata di 2 ore; i due successivi moduli hanno durata di 1 ora ciascuno; è inoltre possibile realizzare un evento finale presso il plesso scolastico.
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** presso gli istituti scolastici coinvolti; possibile visita ai supermercati di zona
- **Quota di partecipazione a persona:** da concordare con gli istituti scolastici in relazione alla disponibilità di fondi

**In collaborazione con Rete Ricibo**

## Attività con le Scuole

## 9 – Andar per crêuze: scopriamo le piante di strada

**Tema:** biodiversità urbana, conoscenza del territorio

### Descrizione attività:

L'attività prevede un'esplorazione ambientale di un quartiere/zona della città alla ricerca delle erbe che crescono spontaneamente nell'ambiente. Prevede un'osservazione di strade, muri, crêuze e marciapiedi notando forme, colori, cambiamenti e approfondendo conoscenze e curiosità relative alla flora cittadina.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
Scuole dell'infanzia: **SI**  
Scuole primarie: **SI**  
Scuole secondarie di primo grado: **SI**  
Scuole secondarie di secondo grado: **SI**  
Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** percorso modulabile per tempi e percorrenze, a seconda della provenienza e delle esigenze didattiche dei gruppi scolastici coinvolti.
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** all'aperto, itinerari da concordare con le classi/scuole
- **Quota di partecipazione a persona:** attività gratuita

In collaborazione con Associazione Amici dell'Orto Botanico dell'Università di Genova

### Note (a cura dell'operatore CEA):

Si consiglia di portare con sé una merenda e la propria borraccia di acqua. Indossare un cappellino per proteggersi dal sole e calzature adeguate.

## Attività con le Scuole

## 10 – Uno sguardo alle piante: storie dal mondo verde

**Tema:** conoscenza dell'ambiente

### Descrizione attività:

La letteratura per l'infanzia come strumento di strategia educativa sulle tematiche ambientali: letture ad alta voce di storie legate al mondo vegetale nell'ambito dei "Percorsi di lettura e animazione del libro" proposti dalla Biblioteca Internazionale per ragazzi Edmondo De Amicis, a cura del gruppo di lettura "Le Millegrammè", iscritto al Patto per la Lettura del Comune di Genova.

### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**
  - Scuole dell'infanzia: **SI**
  - Scuole primarie: **SI**
  - Scuole secondarie di primo grado: **NO**
  - Scuole secondarie di secondo grado: **NO**
  - Categorie svantaggiate (diversamente abili): **SI**
- **Durata:** 1 ora e 30 minuti
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** Biblioteca Edmondo De Amicis, Porto Antico, Magazzini del Cotone 1° modulo, 2° piano
- **Quota di partecipazione a persona:** attività gratuita

**In collaborazione con Associazione Millegrammè**





## 11 – Adattamento al cambiamento climatico: i parchi urbani e l'attualità della loro funzione di mitigazione del rischio. Visita ai Parchi di Nervi

**Tema:** cambiamenti climatici, biodiversità urbana

### Descrizione attività:

Le visite guidate hanno lo scopo di approfondire la ricchezza vegetale del territorio quale risorsa per la risposta ai cambiamenti climatici; porteranno alla scoperta del patrimonio botanico conosciuto e meno conosciuto: sono previsti itinerari tematici comprendenti il Roseto, le specie arboree esotiche, le erbe spontanee. Verranno evidenziate le rarità e le peculiarità presenti, illustrando brevemente caratteristiche botaniche, curiosità e altre informazioni che possano far comprendere meglio la ricchezza vegetale presente e l'evoluzione che ha condotto allo stato attuale del giardino. Il Parco cittadino è un ecosistema ricco di biodiversità che dimostra la capacità di adattamento e di coesistenza della vegetazione all'interno di un contesto protetto in ambito urbano. È una risorsa da tutelare e valorizzare come buona pratica nell'ambito delle misure di adattamento ai cambiamenti climatici.



### Dettagli proposta percorso educativo:

- **A chi è rivolto:**  
cittadini interessati, insegnanti ed educatori
- **Durata:** 2 ore per ciascun percorso
- **Luogo dello svolgimento dell'attività:** Parchi di Nervi e Passeggiata Anita Garibaldi
- **Quota di partecipazione a persona:** attività gratuita

**In collaborazione con esperti di botanica e A.S.Ter. – Azienda Servizi Territoriali Comune di Genova**