



COMUNE DI GENOVA

Direzione Politiche dell'Istruzione per le Nuove Generazioni e Politiche Giovanili

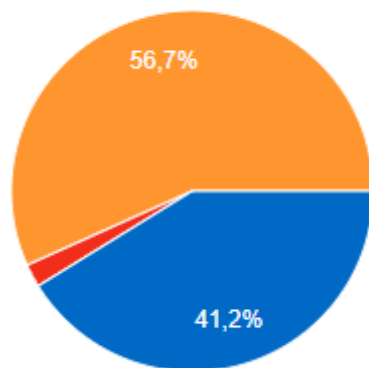
Risultati questionario

Anno Scolastico 2021-2022

- ▶ Il questionario è stato avviato nel mese di ottobre 2022 ed è stato concluso nel mese di novembre.
- ▶ Le risposte sono state n. 386

Quale servizio scolastico 0/6 comunale frequenta suo/a figlio/a?

386 risposte



- Nidi d'Infanzia
- Sezioni Primavera
- Scuole dell'Infanzia

NIDI D'INFANZIA risposte n. 160 - 41,2%

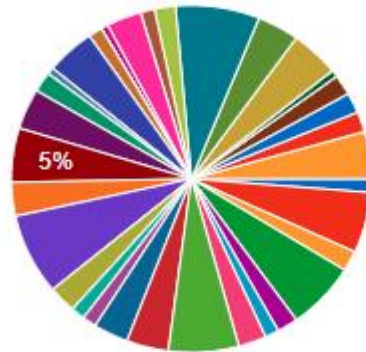
SEZIONI PRIMAVERA risposte n. 8 - 2,1%

SCUOLE DELL'INFANZIA risposte n. 220 - 56,7%

Quale servizio scolastico 0/6 comunale frequenta suo/a figlio/a?

NIDO D'INFANZIA

159 risposte



▲ 1/5 ▼

AQUARELLO risposte n. 3 - 1,3%
ALBERO D'ORO risposte n. 9 - 5,7%
ALICE risposte n. 3 - 1,9%
AQUILONE risposte n. 10 - 6,3%
ARCOBALENO risposte n. 3 - 1,9%
BRUCO PELLEGRINO risposte n. 2 - 1,3%
CAMELOT risposte n. 4 - 2,5%
CANTAEGUA risposte n. 10 - 6,3%
CASETTA DEGLI ORSACCHIOTTI risposte n. 6 - 3,8%
SMERALDO risposte n. 3 - 1,9%
VELIERO risposte n. 3 - 1,9%

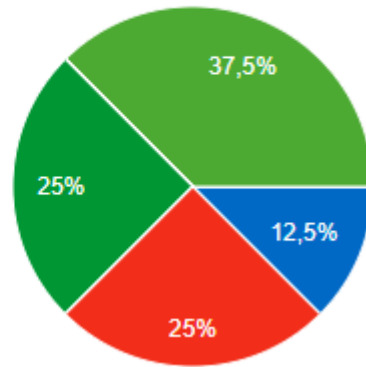
CASTELLO RAGGIO risposte n. 5 - 3,1%
CENTOFIORI risposte n. 2 - 1,3%
CICOGNA risposte n. 2 - 1,3%
EOLO risposte n. 4 - 2,5%
ERBAVOGLIO risposte n. 12 - 7,5%
FATA MORGANA risposte n. 5 - 3,1%
FILASTROCCA risposte n. 8 - 5%
GABBIANO risposte n. 6 - 3,8%
GIRASOLE risposte n. 3 - 1,9%
SCOIATTOLO risposte n. 1 - 0,6%
VILLA SAVORETTI risposte n. 3 - 1,9%

GIROTONDO risposte n. 1 - 0,6%
LA FABBRICA DEI SOGNI risposte n. 7 - 4,4%
LILLIPUT risposte n. 2 - 1,3%
MONGOLFIERA risposte n. 1 - 0,6%
NUVOLA risposte n. 5 - 3,1%
OLEANDRO risposte n. 2 - 1,3%
PORTO ANTICO risposte n. 3 - 1,9%
RONDINE risposte n. 12 - 7,5%
SAN DONATO risposte n. 6 - 3,8%
SARZANO risposte n. 7 - 4,4%
VILLA STALDER risposte n. 7 - 4,4%

Quale servizio scolastico 0/6 comunale frequenta suo/a figlio/a?

SEZIONI PRIMAVERA

8 risposte



- AURORA
- CHIGHIZOLA
- COCCINELLA
- EMMA VALLE
- GARRONE
- MONTICELLI
- PETER PAN
- PRIMAVERA
- RODARI

AURORA risposte n. 1 - 12,5%

CHIGHIZOLA risposte n. 2 - 25%

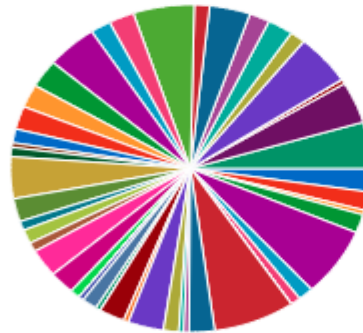
EMMA VALLE risposte n. 2 - 25%

PRIMAVERA risposte n. 3 - 37,5%

Quale servizio scolastico 0/6 comunale frequenta suo/a figlio/a?

SCUOLE DELL'INFANZIA

219 risposte



▲ 1/7 ▼

A' LANTERNA risposte n. 5 - 2,3%
 ALBARO risposte n. 4 - 1,8%
 ARCOBALENO risposte n. 1 - 0,5%
 AURORA risposte n. 4 - 1,8%
 BERTONCINI risposte n. 15 - 6,8%
 BOCCADASSE risposte n. 3 - 1,4%
 BORGOPILA risposte n. 2 - 0,9%
 CA' DI VENTURA risposte n. 1 - 0,5%
 CHIGHIZOLA risposte n. 16 - 7,3%
 COCCINELLA risposte n. 5 - 2,3%
 COLOMBO risposte n. 1 - 0,5%

DON BOSCO risposte n. 1 - 0,5%
 EMANUELE LUZZATI risposte n. 3 - 1,4%
 EMMA VALLE risposte n. 7 - 3,2%
 FANTASIA risposte n. 1 - 0,5%
 FIRPO risposte n. 5 - 2,3%
 GABBIANO risposte n. 1 - 0,5%
 GARBARINO risposte n. 3 - 1,4%
 GARRONE risposte n. 1 - 0,5%
 GNECCO MASSA risposte n. 2 - 0,9%
 GOVI risposte n. 5 - 2,3%
 GUIDO ROSSA risposte n. 6 - 2,7%

IL SOLE DEL MIRTO risposte n. 2 - 0,9%
 MADDALENA risposte n. 3 - 1,4%
 MARIA BONDI risposte n. 2 - 0,9%
 MAZZINI risposte n. 5 - 2,3%
 MIMOSA risposte n. 9 - 4,1%
 MONTALE risposte n. 2 - 0,9%
 MONTICELLI risposte n. 1 - 0,5%
 PETER PAN risposte n. 3 - 1,4%
 PRIMAVERA risposte n. 5 - 2,3%
 QUARTIERE CAMOSCIO risposte n. 5 - 2,3%
 RIVAROLO risposte n. 6 - 2,7%

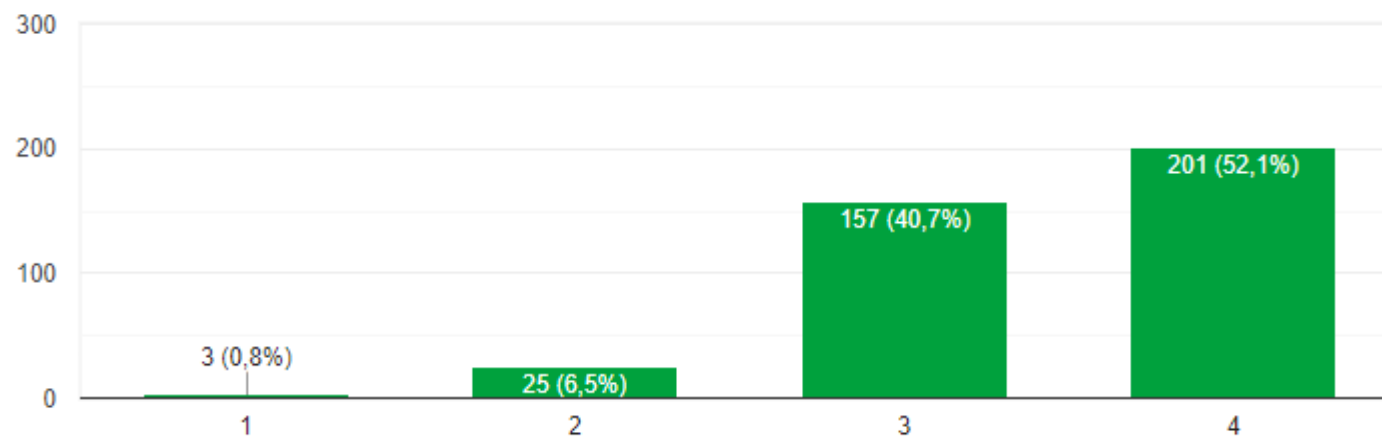
RODARI risposte n. 10 - 4,6%
 SAN DESIDERIO risposte n. 4 - 1,8%
 SAN FRUTUOSO risposte n. 5 - 2,3%
 SAN LUIGI risposte n. 12 - 5,5%
 SAN PIETRO risposte n. 3 - 1,4%
 SANTA SOFIA risposte n. 8 - 3,7%
 TINA QUAGLIA risposte n. 4 - 1,8%
 TOLLLOT OCCIDENTALE risposte n. 5 - 2,3%
 TOLLLOT ORIENTALE risposte n. 3 - 1,4%
 VILLA BARNABO' BREA risposte n. 11 - 5%
 VILLA LETIZIA risposte n. 1 - 0,5%

VILLA SCIALLERO risposte n. 9 - 4,1%
 VILLA STALDER risposte n. 10 - 4,6%

ACCESSO AL SERVIZIO

Chiarezza della procedura relativa alle iscrizioni on line

386 risposte

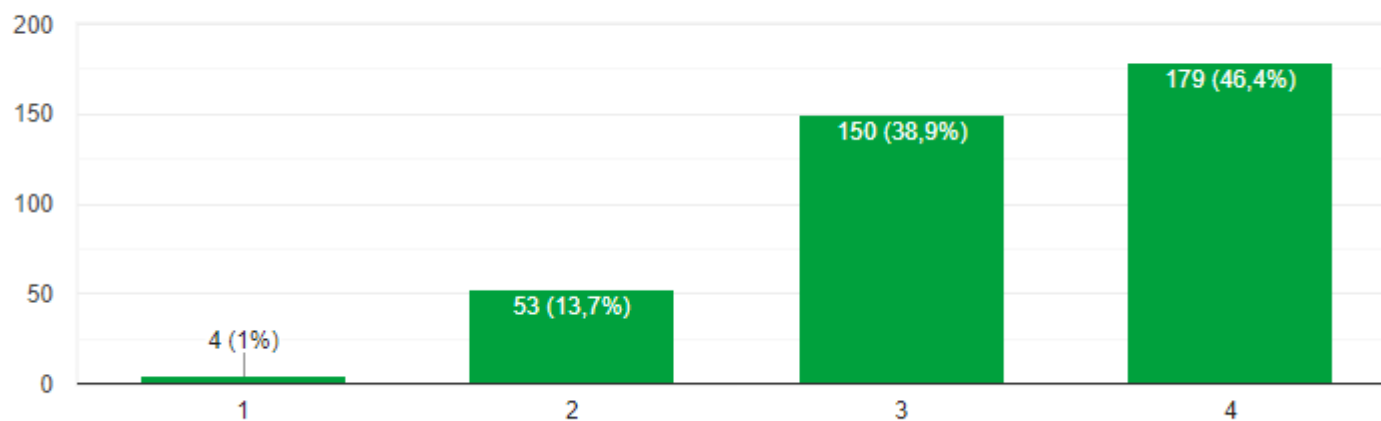


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

ACCESSO AL SERVIZIO

Chiarezza dei criteri per l'ammissione

386 risposte

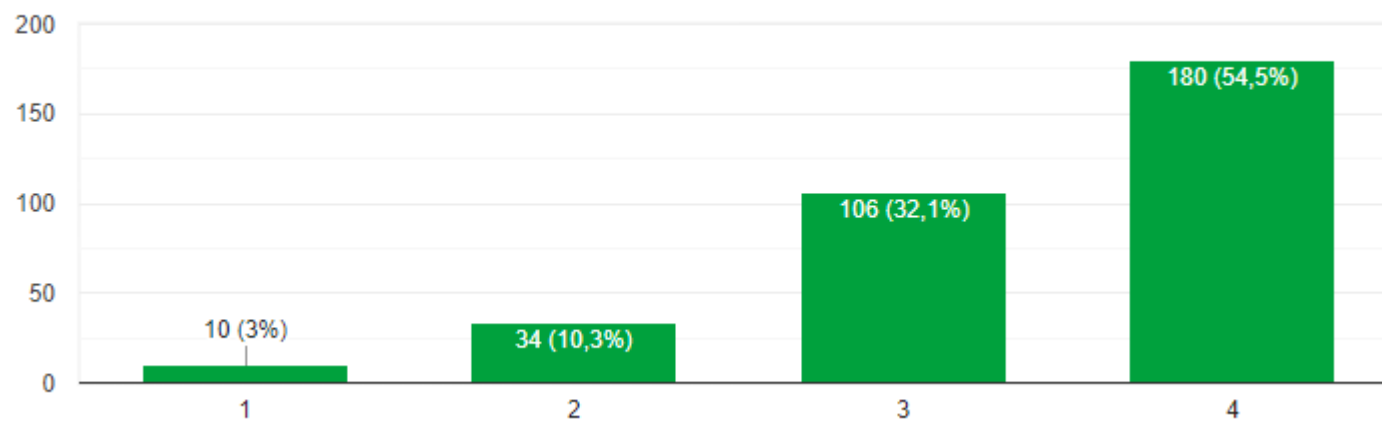


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

AMBIENTAMENTO (solo per i nuovi iscritti)

Modalità di accoglienza riservate alla famiglia durante l'ambientamento

330 risposte

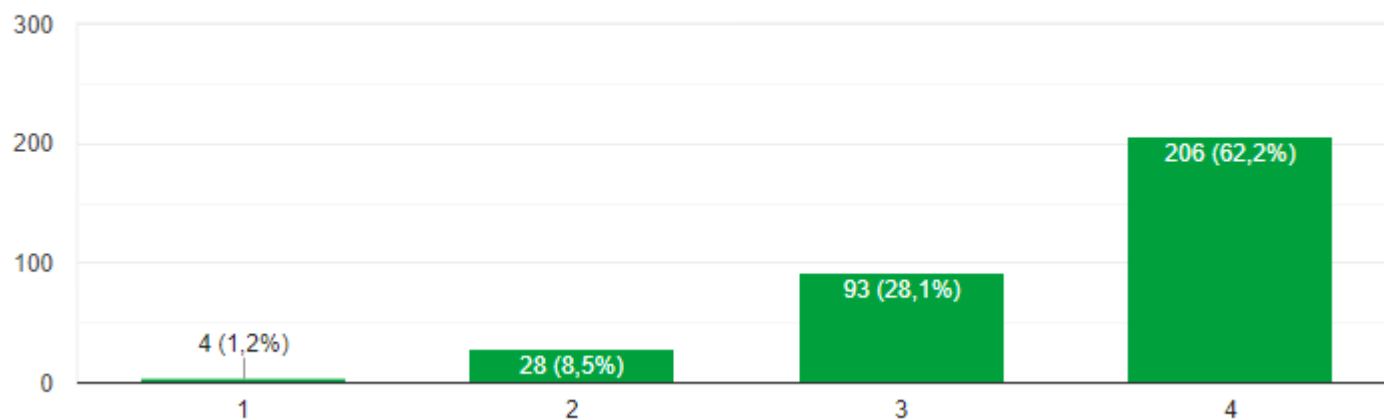


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

AMBIENTAMENTO (solo per i nuovi iscritti)

Modalità di accoglienza dedicate al bambino durante l'ambientamento

331 risposte

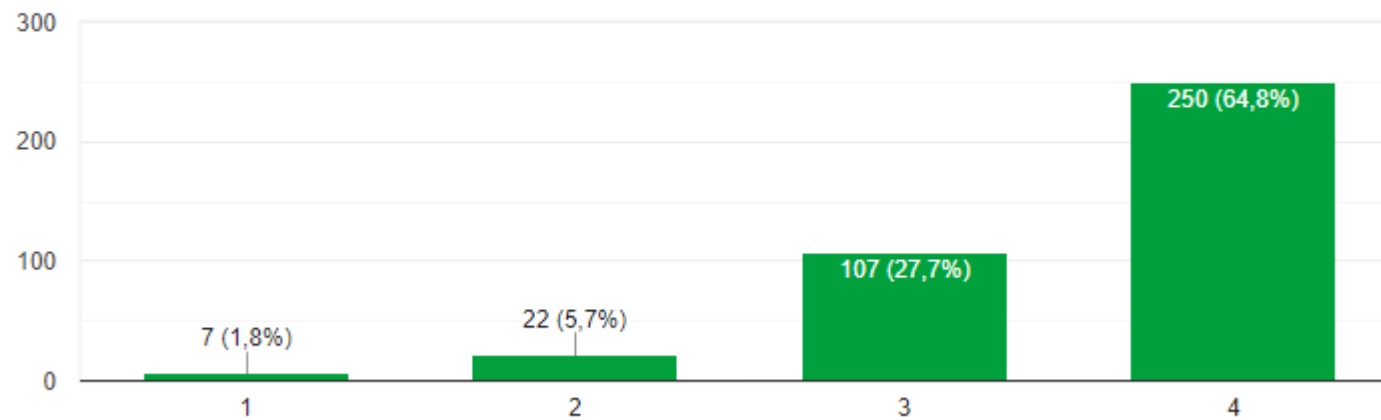


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

RELAZIONE EDUCATIVA

Cura della relazione tra insegnanti e bambino

386 risposte

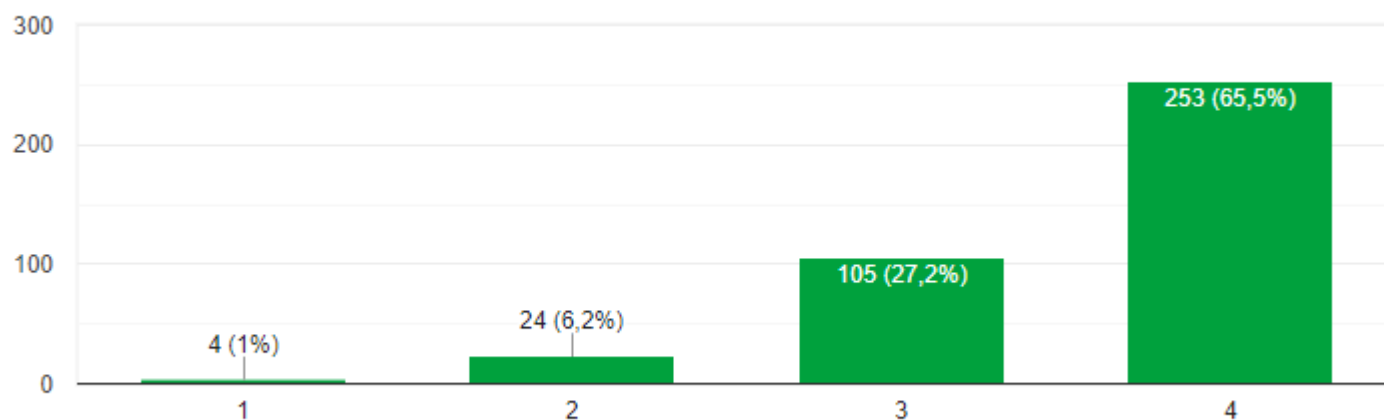


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

RELAZIONE EDUCATIVA

Cura della relazione tra collaboratori socio-educativi e bambino

386 risposte

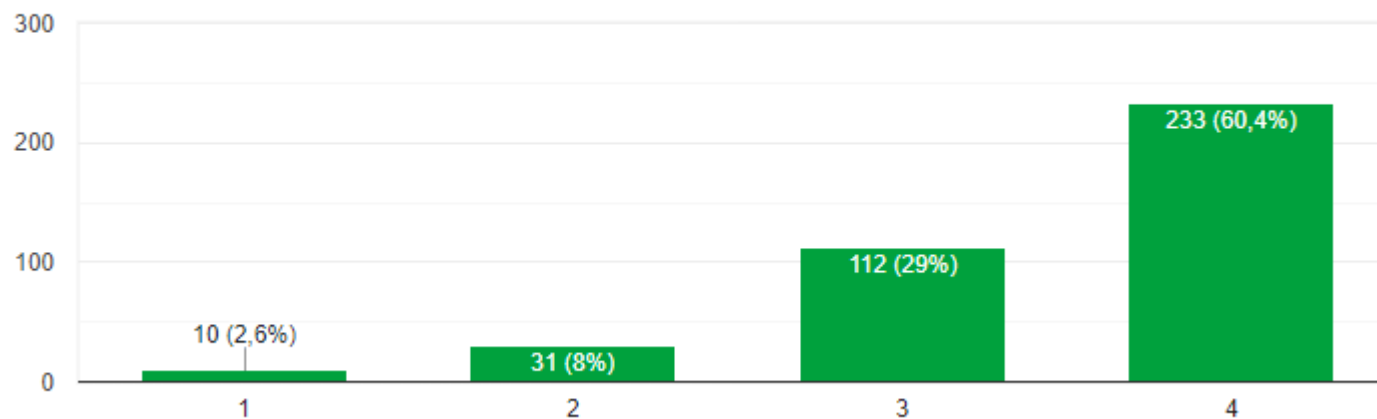


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Varietà e qualità delle attività didattiche e occasioni di gioco proposte ai bambini

386 risposte

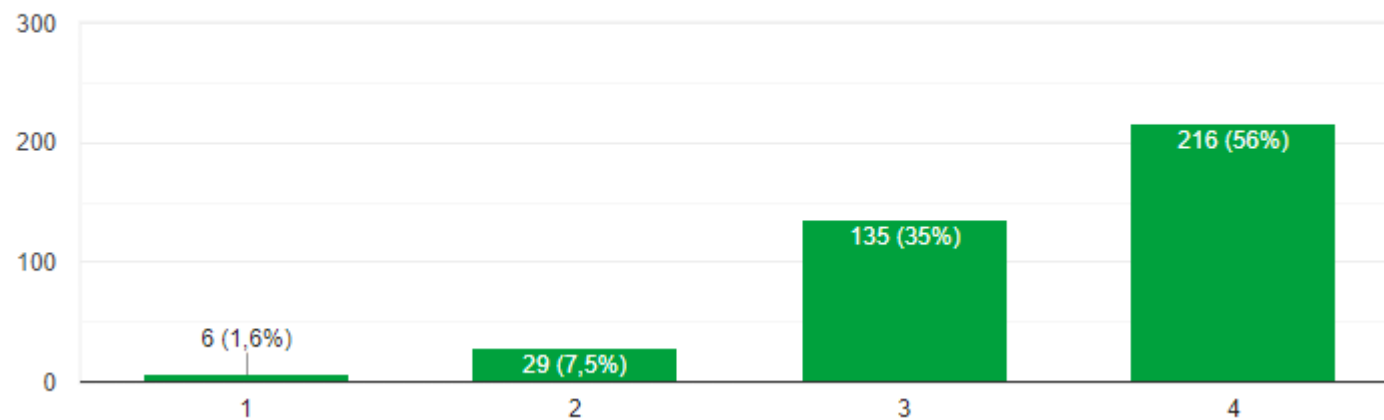


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Progetto di inclusione e accoglienza rivolto a tutti e in particolare ai bambini con disabilità

386 risposte

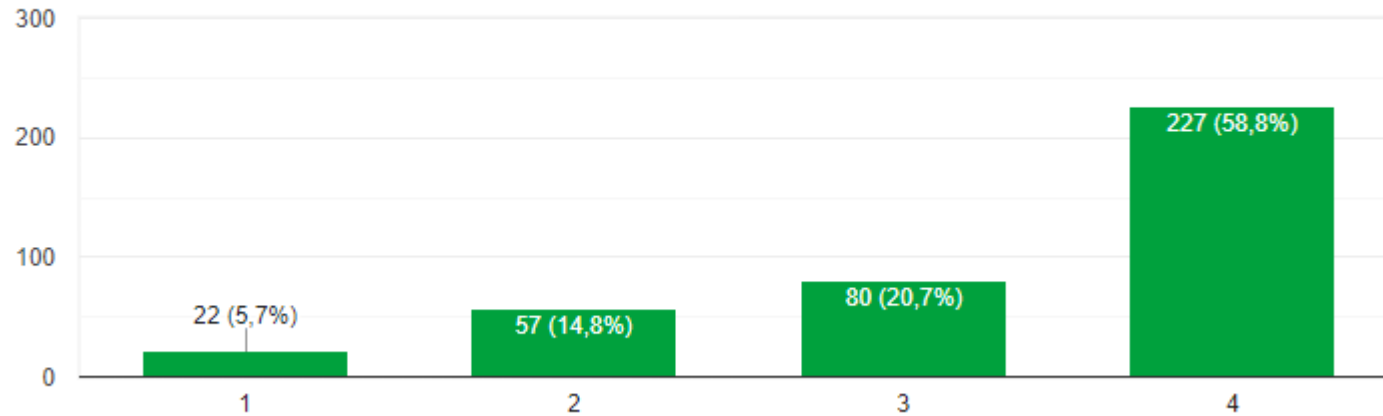


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Visibilità del percorso educativo del bambino attraverso una puntuale restituzione di documentazione alla famiglia (elaborati, foto,...)

386 risposte

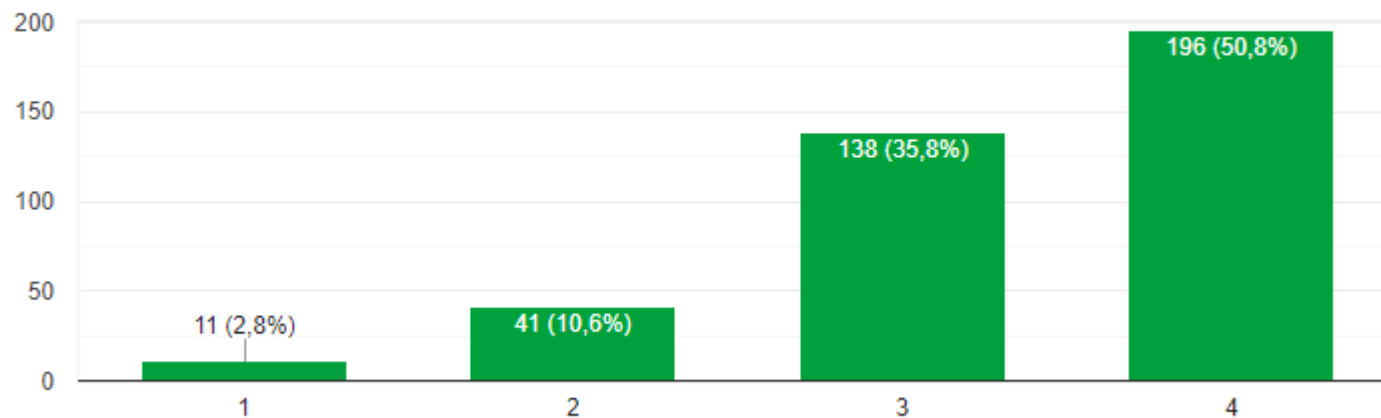


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

ACCOGLIENZA - COMMIATO - CURE DI ROUTINE

Organizzazione del momento dell'accoglienza e del commiato

386 risposte

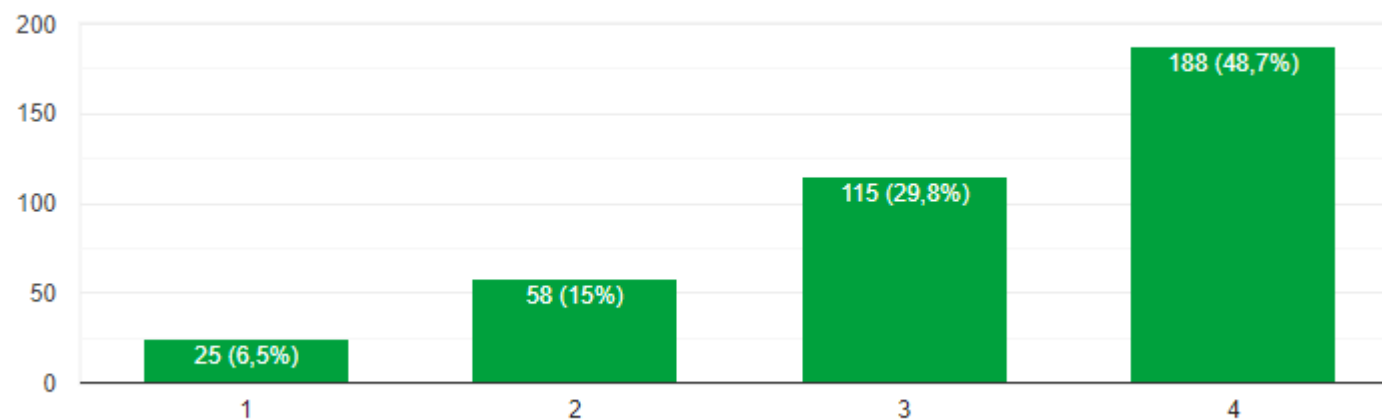


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

ACCOGLIENZA - COMMIATO - CURE DI ROUTINE

Informazioni sulla quotidianità del bambino

386 risposte

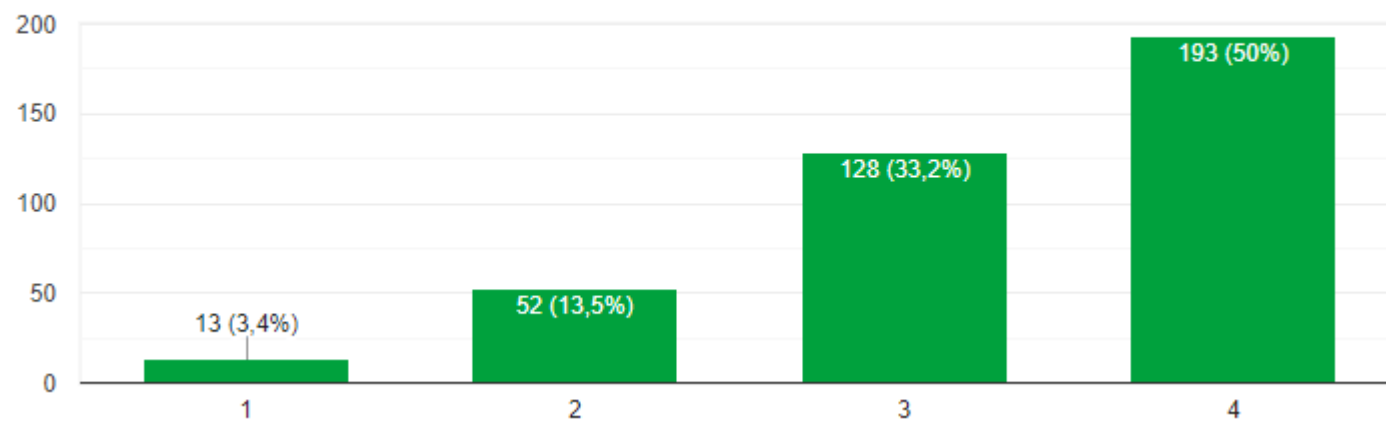


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

ACCOGLIENZA - COMMIATO - CURE DI ROUTINE

Attenzione all'igiene personale del bambino

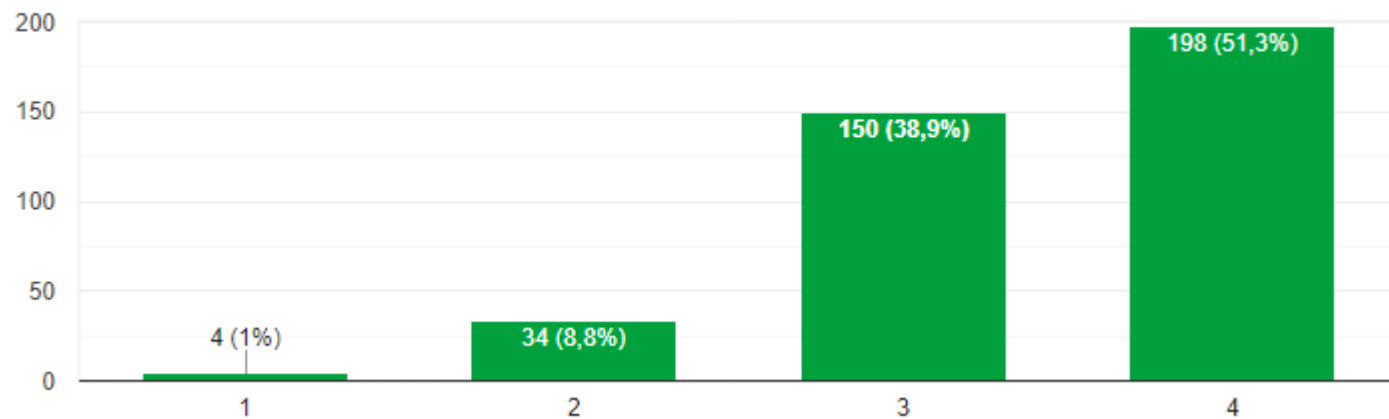
386 risposte



SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA

Varietà del menu

386 risposte

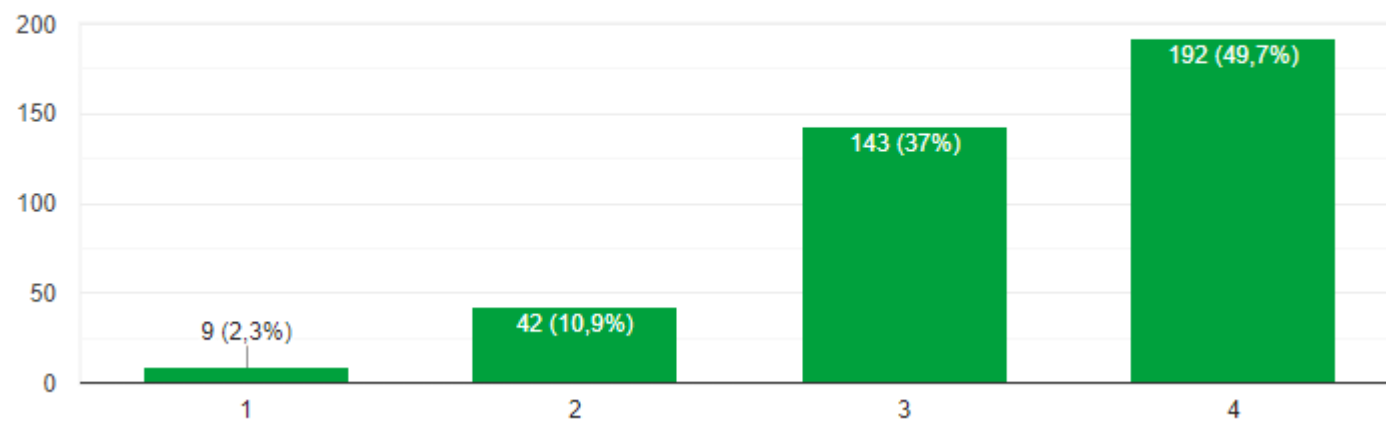


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA

Menu gradito dal bambino/a

386 risposte

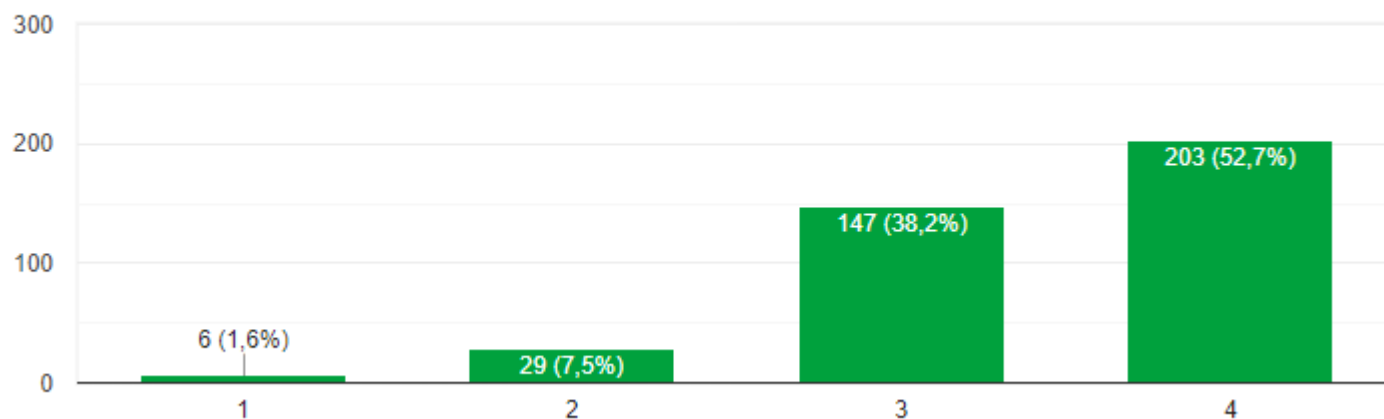


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA

Soddisfazione complessiva del servizio di ristorazione

385 risposte

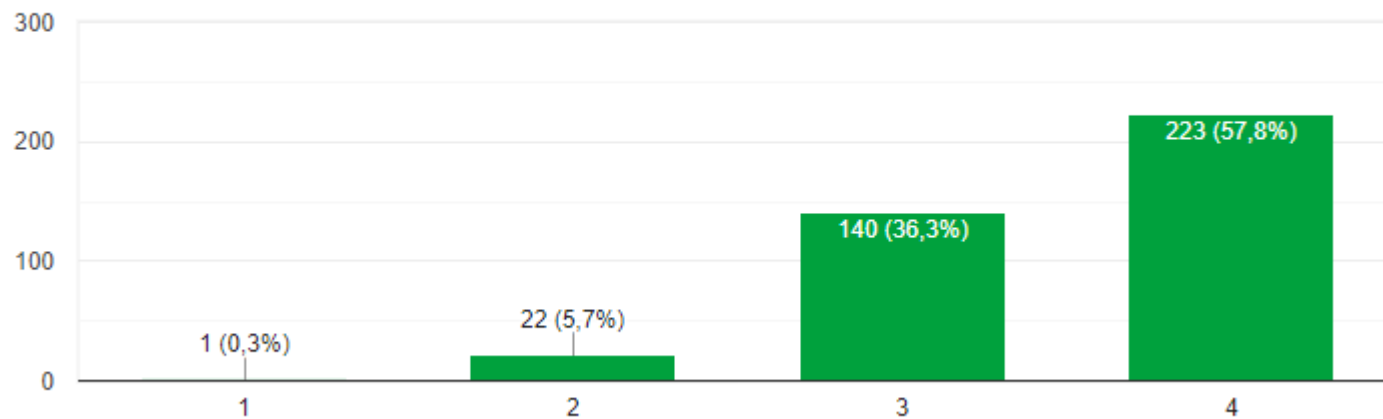


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

SPAZI

Igiene e pulizia dei locali

386 risposte

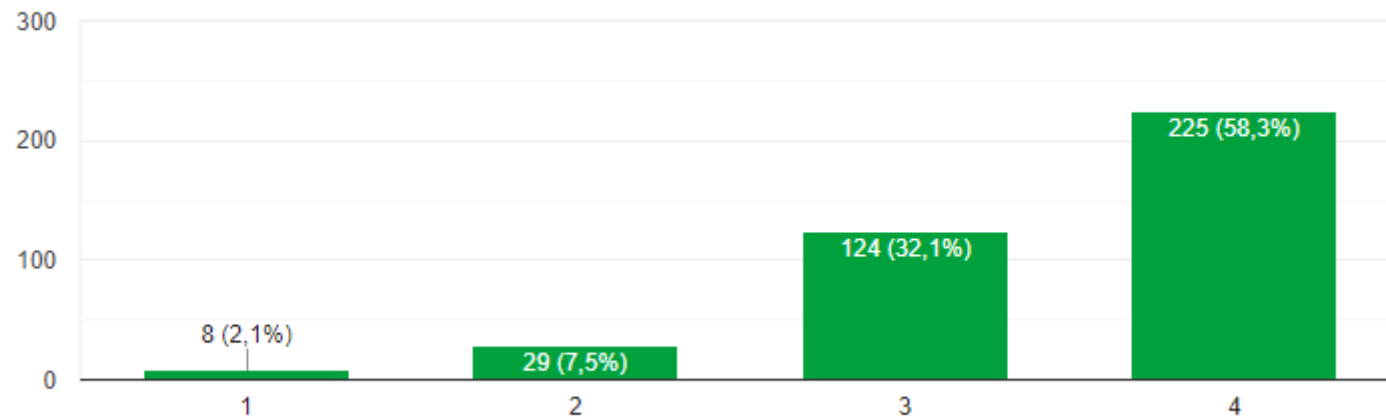


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

SPAZI

Organizzazione e fruibilità degli spazi

386 risposte

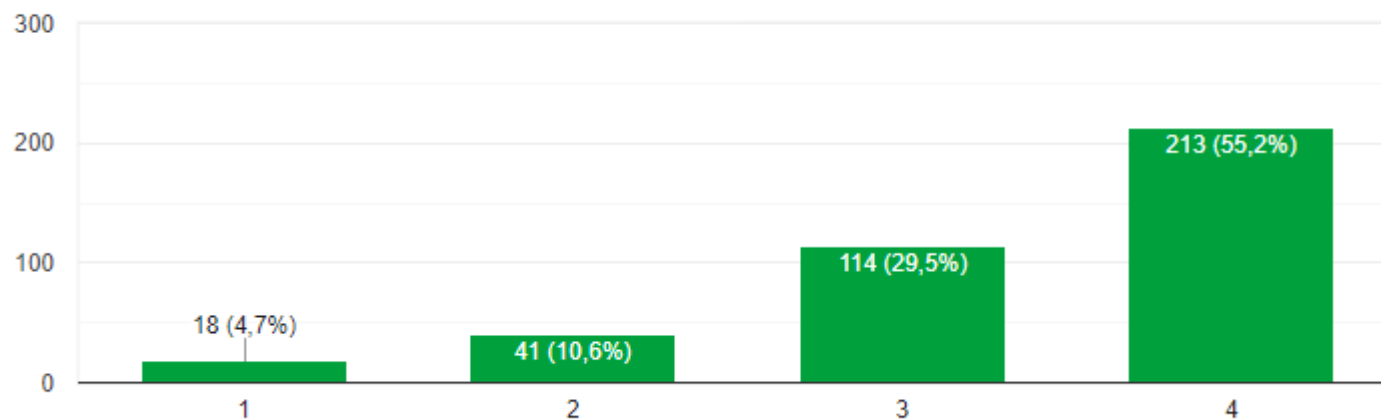


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

Cura nella restituzione delle informazioni sulle attività e sui progressi del bambino

386 risposte

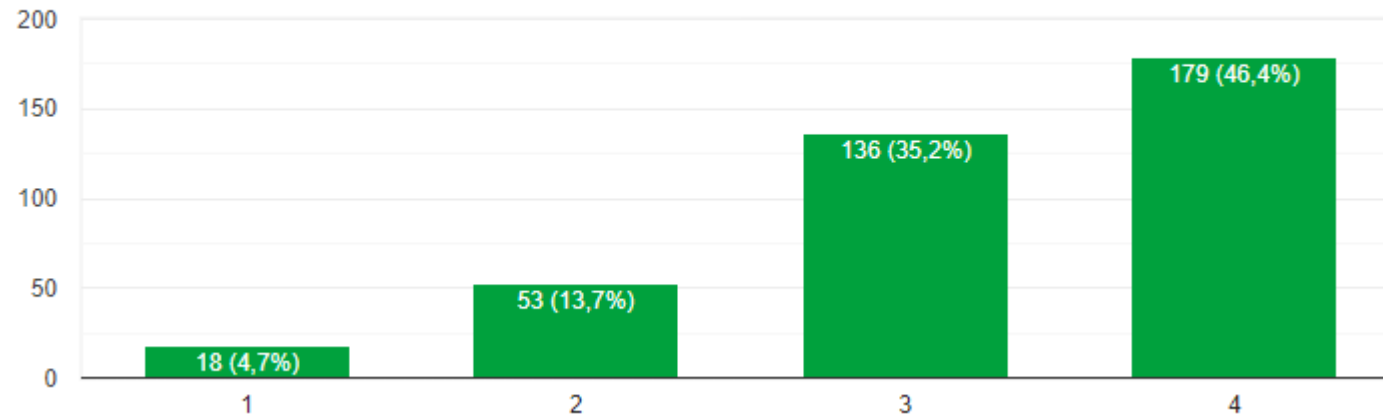


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

Modalità di partecipazione per le famiglie proposte dal nido/scuola infanzia (colloqui, riunioni di sezione, ecc...)

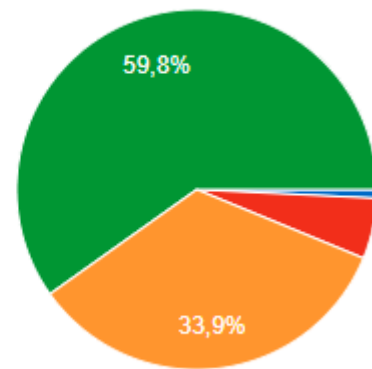
386 risposte



per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

Compressivamente quanto siete soddisfatti del servizio offerto?

386 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

MOLTO risposte n. 231 - 59,8%

ABBASTANZA risposte n. 131 - 33,9%

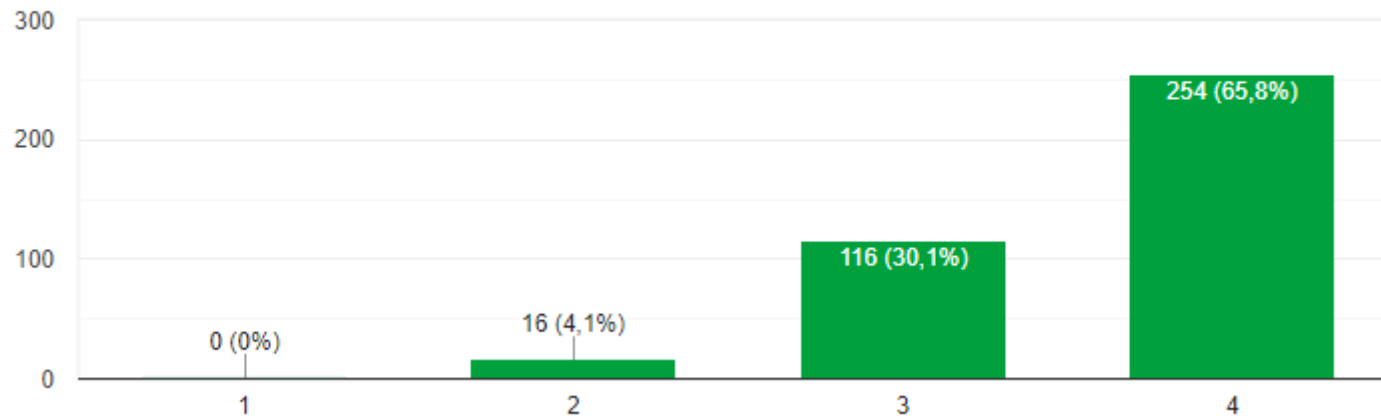
POCO risposte n. 21 - 5,4%

PER NIENTE risposte n. 3 - 0,8%

Quanto sono IMPORTANTI per voi i seguenti aspetti del servizio?

ACCESSO AL SERVIZIO

386 risposte

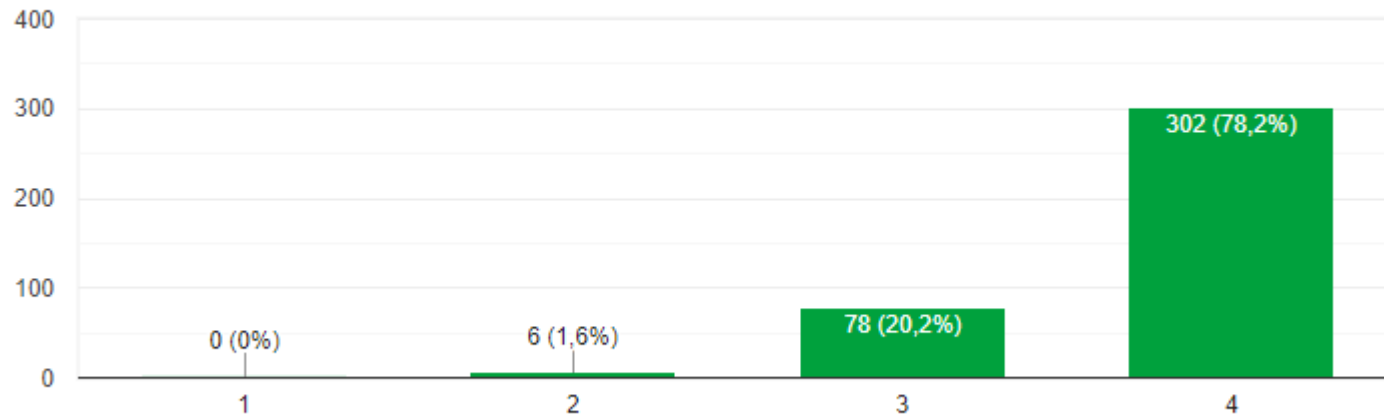


per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

Quanto sono IMPORTANTI per voi i seguenti aspetti del servizio?

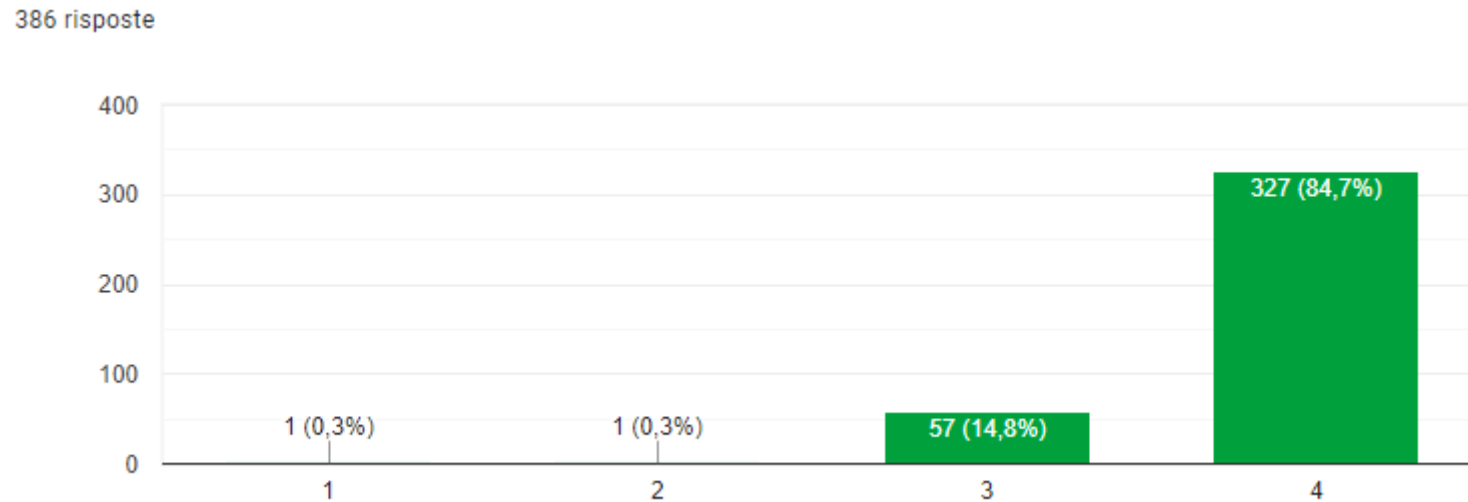
AMBIENTAMENTO

386 risposte



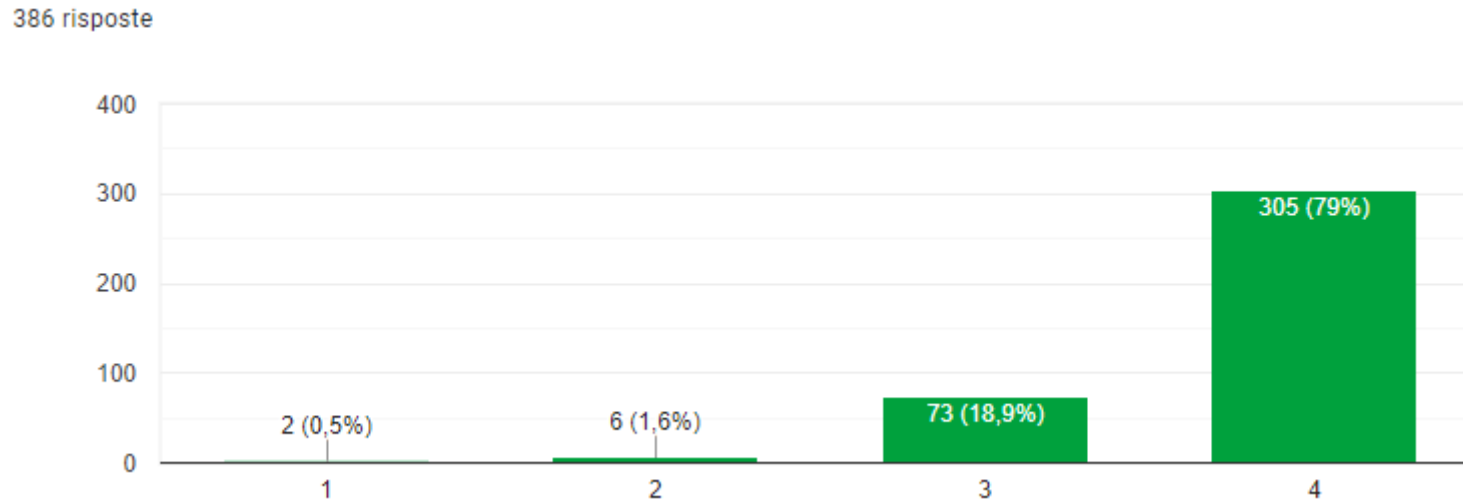
per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

Quanto sono **IMPORTANTI** per voi i seguenti aspetti del servizio?
RELAZIONE EDUCATIVA



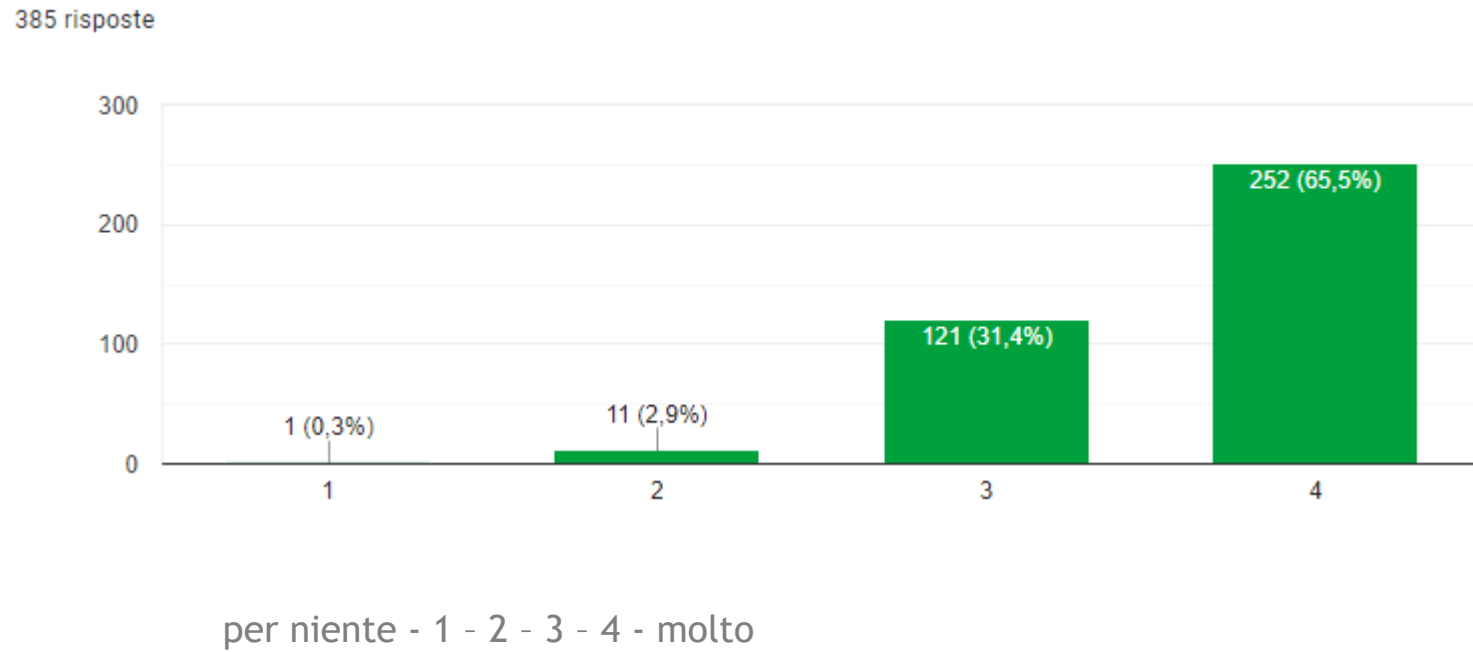
per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

Quanto sono **IMPORTANTI** per voi i seguenti aspetti del servizio?
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA



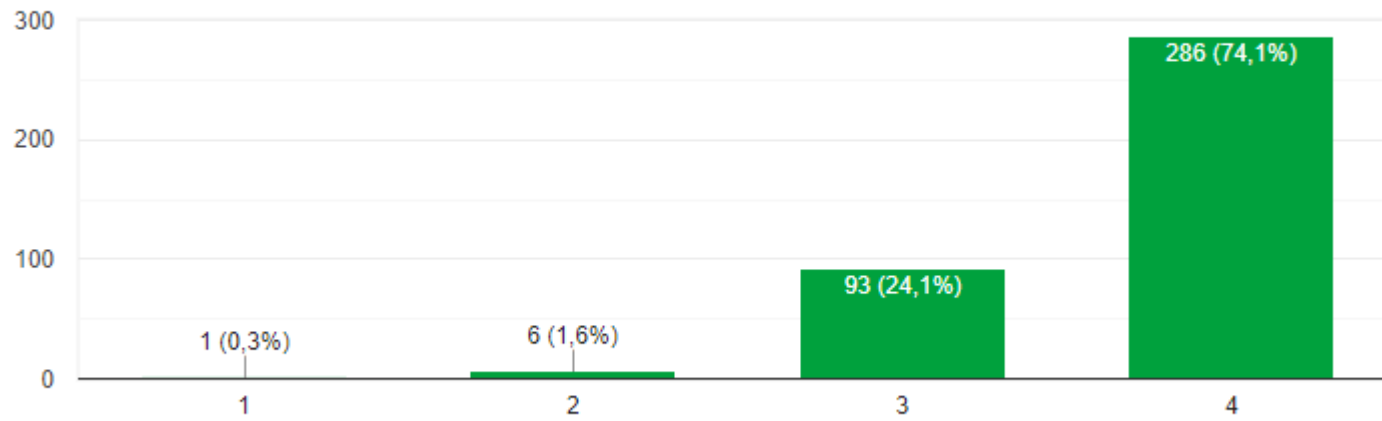
Quanto sono IMPORTANTI per voi i seguenti aspetti del servizio?

RISTORAZIONE



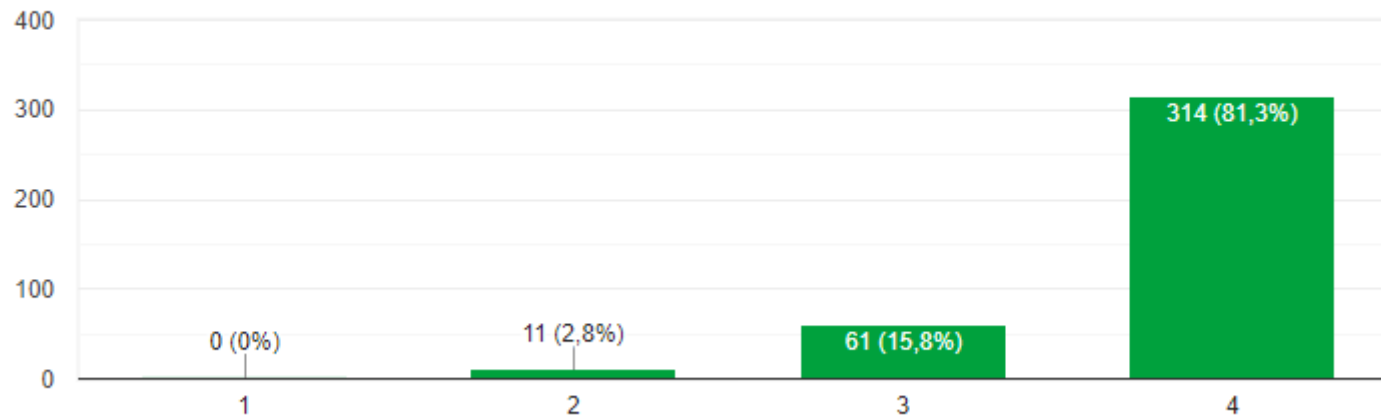
Quanto sono **IMPORTANTI** per voi i seguenti aspetti del servizio?
SPAZI

386 risposte



Quanto sono IMPORTANTI per voi i seguenti aspetti del servizio?
RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

386 risposte



per niente - 1 - 2 - 3 - 4 - molto

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Niente è tutto perfetto
- Pavimentazione spazio esterno
- La ristorazione
- Spazio interno per passeggini
- Il prezzo
- Cercare di essere più propensi alle uscite/ gite/ laboratori e scioperando meno
- Pulizia e cura degli spazi esterni
- Lo spazio verde
- Niente, tutto a posto
- Già siete il migliore :)
- Al veliero abbiamo trovato personale estremamente disponibile e competente, è un ambiente meraviglioso non avrei potuto chiedere di meglio
- Fare partecipare un po' più attivamente genitori/ nonni all'interno delle attività, laboratori.. ecc
- La gestione degli scioperi del personale
- La didattica
- Eliminare edificio abbandonato vicino alla struttura
- Dato il particolare periodo intercorso non è stato possibile visitare spazi e ambienti e la comunicazione insegnante-genitore era sempre frettolosa
- Sicuramente è possibile migliorare creando una relazione più rispettosa dei ritmi dei bambini. Inoltre sarebbe bello che ci fosse maggiore collaborazione con le famiglie, a volte ci siamo sentiti come antagonisti e non come se avessimo un interesse comune, i nostri bambini.
- Più comunicazione verso i genitori
- Più attività familiare
- Bonifica per zanzare

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Gradita maggiore stabilità dell'equipe educativa (ogni anno nuove educatrici/servizio estivo con animatrici non conosciute da bambino e famiglia)
- Continuità delle stesse maestre e, in caso di sostituzioni, che sia sempre la medesima supplente
- Gestione igiene del bambino nel momento in cui si fa andare a bere dal rubinetto quando si potrebbe usare un bicchiere personale e non collettivo
- Prolungamento del periodo di frequentazione per noi genitori lavoratori
- L'asilo estivo di luglio è stato una tragedia, senza le sue maestre e con un sfogo pannolino durata un mese intero, se il prossimo anno sarà così non ce lo porto
- Le strutture comunali in generale soprattutto riguardo abbattimento barriere
- Niente tutto ok
- Relazione con la famiglia
- Il mangiare
- Personale di sostituzione quando una maestra si ammala
- Mi trovo bene con tutto
- La struttura dovrebbe essere modernizzata e gli spazi migliorati. I lavori di ristrutturazione del tetto e della facciata NON possono iniziare i primi di settembre impedendo l'accesso a spazi esterni per mesi a bambini di 3-5 anni!!
- Una migliore collaborazione con le famiglie al fine di compensare in modo più consapevole gli obiettivi educativi dei bimbi
- Comunicazione classe/genitori. Anche appena iniziato anno scolastico. Comunicazione attività svolte
- Un spazio più ampio per la destrezza dei bambini
- Ripristinare l'ora di psicomotricità e la socialità con le realtà del quartiere
- Orari
- Attività fuori dalle mura dell'istituzione
- La formazione delle collaboratrici provenienti dalle cooperative
- Una migliore organizzazione degli imprevisti, assenze programmate e non del personale presente. Migliorare la comunicazione tra insegnanti e famiglia

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Io sono soddisfatta
- Non saprei. Tollot occidentale, sezione dei verdi è meravigliosa!!
- Programma e attività extra
- La comunicazione maestre genitori
- Aumentare le insegnanti per aumentare il numero di posti nei lattanti
- Rapporto insegnante/genitore per quanto riguarda la quotidianità del bimbo
- Organizzazione della struttura deficitaria, scarsa comunicazione con la famiglia
- La programmazione
- Il periodo è difficile ma sarebbe interessante avere più informazioni su come si svolgono le giornate, se il bambino ha partecipato o no alle attività e come interagisce con gli altri
- Migliorare il centro estivo
- Migliorare rapporto bambino/maestra, no imposizione grembiule, ambiente troppo rigido per fascia età 3-5 anni
- Ambientamento
- Potenziare il numero di operatori
- Invio più regolare delle fatture e più vicine ai mesi di competenza
- Politiche più chiare a seguito di scioperi e maggiore feedback tra genitori e maestre
- Sicuramente poter rientrare nei locali a contatto con le maestre come pre covid
- Reduci dagli anni covid-19 è lì è due ristrettezze e' stata abolita senza appetente motivazione la merenda del mattino col fruttometro , lasciando così k bimbi digiuni per molte ore, soprattutto per chi svolge l' anticipo . Perciò sarebbe utile reintrodurre la merenda del l mattino

- Tutto tranne le maestre che hanno fatto del loro possibile
- La comunicazione dalle maestre verso le famiglie
- Foto consegnato solo a fine anno, sarebbe più bello averle durante l'anno per capire meglio cosa viene fatto in classe
- Aggiunta di profilassi dentale. I bambini trascorrono intere giornate a scuola senza lavarsi i denti, dannoso oltre che un'interruzione forzata delle buone pratiche che i genitori mettono in atto
- Pulizia
- Ripristino giardino posteriore scuola infanzia Chighizola

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Comunicazioni con le famiglie
- Nella parte igienica dei bambini, potrebbero implementare lavarsi i denti
- Relazione con i genitori
- Per me siete perfetti
- Assumere qualche maestra in più
- Gradiremmo moltissimo poter assistere a recite o altre attività
- Le classi risultano sproporzionate in alcune pochissimi piccoli e tanti grandi..., si è sentito molto nel 2021/22 con il fatto che il Covid non ha permesso di far interagire le classi fra di loro e quindi fare attività per età. L'esperienza all'esterno dell'asilo: anche semplicemente nel quartiere. Più coinvolgimento da parte delle famiglie.
- Spazi e rapporto scuola famiglia
- La comunicazione tra educatori e genitori
- Everything is okay for know
- Lo spazio esterno
- Informare tempestivamente le famiglie della mancanza dell'insegnante
- La qualità del cibo
- Finita la fase emergenziale Covid, necessario maggiore coinvolgimento dei genitori (possibilità entrare a scuola, vedere gli spazi, organizzazione eventi di socialità). Riattivare gite ed eventi. Desidero segnalare la competenza e la professionalità delle maestre ANNALISA E ANTONELLA CLASSE ROSSI ASILO GARBARINO: nonostante il Covid sono riuscite a fare vivere serenamente l'esperienza della scuola infanzia ai bambini, curandone crescita e progressi. Maestre fantastiche che hanno saputo preparare sia i bambini sia le famiglie alla scuola primaria
- Vorrei avere più informazione su cosa fa mio figlio durante la giornata, su quali attività svolge magari anche con qualche video/foto. Vorrei anche che il giardino esterno fosse curato di più e tenuto meglio
- Prestare un pò più attenzione alla pulizia, se possibile organizzare delle gite educative
- Tenere i bambini più puliti
- La gestione dei più piccolini, la possibilità di fargli fare un pisolino
- Per quanto riguarda la ristorazione spesso a pranzo c'è insalata che i bambini puntualmente e non solo il mio non mangiano. Il contorno di insalata a 4 anni è ben difficile che venga apprezzato. In secondo luogo la frutta che spesso risulta molto acerba e quindi poco appetitosa o molto rovinata, immagino sia il trasporto

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Vorrei sapere di più come viene gestita la giornata
- Igiene personale bimbi e più disponibilità nell'aiuto da parte degli ausiliari. Relazione/Rapporto scuola e famiglia.
- La ristorazione
- Nulla, le maestre sono meravigliose, i bambini entrano con serenità e super felici .. attività fantastiche per i bambini molto educative e divertenti .. un asilo che sa cosa sono gli spazi e i bisogni dei bambini
- Continuare così va bene
- Le misure previste in rapporto alla pandemia avevano consentito un sistema di presa in carico del bambino che consentiva molte meno problematiche rispetto a quest'anno in cui lo si accompagna fino alla porta dalle maestre Sembrerebbe meno problematico un distacco all'entrata piuttosto che nell'aula.
- La relazione tra maestre e famiglia
- Il servizio è ottimo e le maestre bravissime, mi piacerebbe avere più momenti durante l'anno per sapere come il bambino si relaziona con le persone, maestre, bambini, quando si addormenta, quando mangia, così per avere un'idea di come si comporta nella quotidianità all'asilo rispetto a casa e prendere spunto
- Il rapporto scuola/famiglia: poche informazioni su attività del bambino
- Organizzazione delle informazioni utili alle famiglie, iscrizioni, agevolazioni economiche, informazioni sulle proposte con un buon preavviso anche a chi non sta frequentando per malattia o ferie. Soffiare il naso ai bambini che non sono ancora capaci.
- Mi piacerebbe un menu con meno frequenza di carne e che includa i legumi. Ma non sopra il benessere del personale e dei bambini.
- Il riscaldamento eccessivo, rapporto scuola e famiglia
- Comunicazione maestre / genitori
- Nulla mi sono trovata molto bene e hanno accudito benissimo la mia bambina
- Più actividad didactica
- Relazione insegnante genitore
- Ci sono state molte carenze. Una rotazione delle insegnanti che lavorano nella struttura può aiutare a ritrovare personale motivato
- I voti 3 non sono per la scuola ma dovuti alle restrizioni. Quest'anno è si è aperto in maniera decisamente differente in termini di coesione e sfruttamento spazi.

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Assolutamente insufficiente servizio estivo, per continuità con invernale e copertura settimanale e locazione e personale
- Dare più informazioni sulle attività svolte; nel complesso sono comunque molto soddisfatto!
- Migliorare la restituzione delle informazioni
- Il menù, più varietà
- Aumentare il rapporto famiglia-insegnanti
- Ancora più incontri di condivisione! Come ad esempio lo scorso anno è stato l'incontro con l'insegnante di musica: maestre, bambini e genitori tutti assieme! Sarebbe bello riuscire a farne almeno 3 durante l'anno scolastico, anche se capisco la difficoltà nel far combaciare gli orari di tutti. In ogni caso il servizio è già fantastico così! Mia figlia si diverte tantissimo ed esce dal nido felice. Grazie del vostro lavoro!
- Un ascensore che funzioni per le persone che non possono fare le scale
- Ristorazione
- Relazione tra insegnanti e genitori. In questo caso poca empatia
- Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia S. fruttuoso ogni aspetto da voi richiesto sarebbe da migliorare, in quanto non c'è stata alcuna relazione insegnante/genitore, le maestre erano restie a dare qualsiasi informazione, sia che riguardasse il percorso educativo, l'alimentazione il comportamento. nessuna informazione per tutto l'anno. Particolare attenzione riguardo l'accoglienza dei bambini (praticamente inesistente) l'igiene personale del bambino (arrivava a casa con tracce visibili sulle gambe dopo essere stato in bagno) e soprattutto arrivavano a casa sacchetti letteralmente pieni di "cacca". La nostra esperienza all'asilo S. Fruttuoso è stata pessima, abbiamo optato per cambiare struttura.
- L'ambientamento
- Le pulizie generali di fine anno.. e fare meno scioperi....
- Flessibilità
- Fruibilità degli spazi interni e esterni del Bertoncini
- Il servizio estivo
- Il servizio del nido estivo, in quanto, per quanto riguarda nostra figlia, è stato pessimo in tutti gli ambiti
- Ambientamenti più corti
- Comunicazioni riguardo eventuali malattie che circolano in asilo
- Comunicazione comune scuola famiglia
- Avere un piccolo passaggio di consegne quotidiano

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

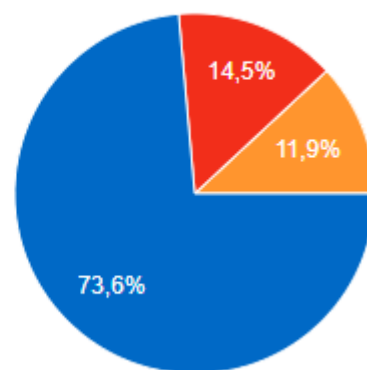
- Mensa
- In questi anni abbiamo cambiato molte (troppe) maestre. Mia figlia si è trovata disorientata e spesso si è sentita poco accolta dalle tante (troppe) supplenti che si sono succedute
- Mi piacerebbe sapere di più su quello che fa durante le giornate. Le attività e i progressi
- Nell'anno scolastico 2021/2022 a volte l'operatore scolastico (non insegnante) non ha saputo dare informazioni sul bambino alla sua uscita. Non trovo accettabile non poter sapere il giorno prima se il servizio è garantito in caso di sciopero dovendo chiamare alle 8:00 e poi alle 11:00 per saperlo (considerato anche il costo del servizio Primavera)
- Pulizia dei giardini dove giocano
- Disinfestazione zanzare all'aperto
- Più spazio e tempo per relazione genitori-maestre all'entrata e uscita; maggior rispetto dei tempi di crescita dei bambini
- Essere aggiornati ogni 2-3 settimane sulle attività svolte e non solo in occasioni di riunioni/colloqui o video di fine anno
- Il cibo
- Comunicazioni-interazioni scuola/famiglia
- I bambini dai 4 in su cominciano a imparare a scrivere le lettere e anche linee e forme
- Attenzione alla cura del bambino
- La mensa, alcune maestre che non fanno vedere la poca voglia di fare il loro lavoro, gli accessi a mamme con passeggino o carrozzina disabili
- Tutto a posto
- Diminuire il numero di bambini per classe. Aumentare il rapporto tra numero di bambini e maestre, in modo che in classe siano sempre presenti almeno 2 maestre più un assistente contemporaneamente. Rinnovare le strutture scolastiche per renderle più sicure e accoglienti
- Nella nostra sezione scioperavano sempre!
- Alcune maestre sono un po' rigide nell'applicazione dei protocolli sanitari: tenere a casa un bimbo per un nasino che cola un po', in autunno/inverno, per le famiglie è una difficoltà
- Sistemazione aree esterne ammalorate
- Maggiore passaggio di consegne tra insegnanti di ruolo e cooperative
- Vorrei che mio figlio si lavasse i denti a scuola!!!

Secondo voi, che cosa si può migliorare?

- Aggiornamento
- Rapporto con i genitori in forma generale
- Assolutamente lasciare il servizio estivo sempre nel nido di frequentazione del bambino durante l'anno, non cambiare ogni estate. Avreste molti più iscritti e lo sapreste già da settembre non che dobbiamo aspettare giugno per sapere in quale quartiere genovese ci tocca andare a luglio e quindi molti si organizzano diversamente. Curare lo spazio esterno, le ringhiere del giardino esterno sono molto arrugginite. non dare così spesso la banana come frutta ma variare. Un calendario scolastico CHIARO la circolare che date a inizio anno alle famiglie è incomprensibile sui giorni di chiusura.
- La gestione sulle sostituzioni in caso di assenza della maestra
- Condivisione con le famiglie della programmazione delle attività svolte e successiva restituzione almeno settimanale
- Nella ristrutturazione della struttura (Scuola Infanzia Govi), il giardino di entrata e distrutto è limitato dall'impalcatura da diversi anni...
- Sistemate la struttura (Nido Infanzia Bruco Pellegrino)
- Gli orari per agevolare i genitori lavoratori e i giorni di copertura (tutto agosto , una settimana a fine giugno, una ad inizio settembre, feste natalizie, pasquali e vari ponti in cui l'asilo è chiuso mi sembra eccessivo).
- Le relazioni tra insegnanti e bambini e anche con i genitori. Miglioramento delle modalità educative per bambini più vispi, introducendo più gratificazione al bambino e miglioramento della modalità di insegnamento ai bambini su come comportarsi e migliorare eventuali loro mancanze. Maggior supporto alla genitorialità e consigli ai genitori
- Indubbiamente il servizio educativo. Emerge che non venga effettuata da parte del Comune una assegnazione del personale educativo che prenda in considerazione le competenze pregresse del personale stesso. In tre anni di scuola dell'infanzia frequentata da mio figlio, forse ne ha funzionato solo uno

Il questionario è stato compilato da

386 risposte



- mamma
- papà
- entrambi

MAMMA risposte n. 284 - 73,6%
PAPA' risposte n. 56 - 14,5%
ENTRAMBI risposte n. 46 - 11,9%

Azioni di miglioramento a partire dalle segnalazioni delle famiglie

- Nella prospettiva di un graduale ritorno alla normalità ci si appresta a
- - a dedicare quotidianamente un tempo adeguato dedicato alla relazione con le famiglie
- - a condividere con le famiglie in momenti dedicati, scelte educative e percorso previsto nella progettazione educativa
- - organizzare feste e/o gite anche con la presenza delle famiglie