

**TRACCIA B**

1B) "L'intercultura è una dimensione da costruire e il fatto che questo possa avvenire precocemente, in un ambito educativo accogliente, rappresenta un investimento strategico di enorme importanza in una società come quella attuale."

Illustri il candidato un progetto possibile in una scuola dell'infanzia in cui un'alta percentuale di bambini è di cultura non italiana, quali percorsi possibili, quali finalità ed obiettivi in una logica di piena inclusione culturale, sociale.

2B) La strutturazione degli spazi è importante poiché riflette le scelte pedagogiche dell'istituzione educativa, ovvero come viene pensata la relazione adulto-gruppo infantile, come vengono impostate e svolte le attività, quale ruolo, più o meno da protagonista, viene attribuito al bambino. Ambienti e pratiche educative possono assumere valenze e potenzialità differenti in base a come i soggetti ne fanno esperienza.

Sulla base di questi assunti il candidato delinea la strutturazione degli spazi e la disposizione dei materiali, rivolgendo particolare attenzione a proposte esperienziali per fasce d'età o per aree tematiche.

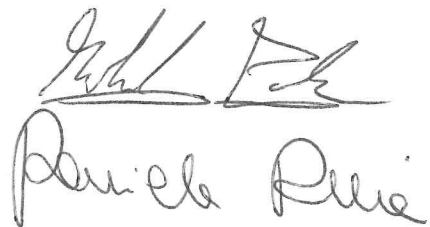
3B) Sezioni o laboratori, piazza o *agorà* sono alcuni degli spazi in cui una scuola dell'infanzia può essere organizzata.

Provi il candidato a delineare una propria idea di organizzazione scolastica facendo riferimento alla funzione dello spazio in relazione agli apprendimenti.

3/09/2024

PROVA NON ESTRATTA

3/09/2024

  
Daniele Ricci

