

TRACCIA C

1C) La pedagogia del '900 ha dato grande importanza all'esperienza, all' "imparare facendo" (*learning by doing*), all' "imparare a fare da sé". J. Dewey e Maria Montessori fra i fautori.

Illustri il candidato una progettazione che, tenendo conto di quanto enunciato, declini la giornata educativa all'insegna dell'autonomia dei bambini con i necessari distinguo fra le fasce d'età e facendo specifico riferimento all'organizzazione della scuola e al ruolo specifico degli adulti.

2C) La continuità educativa viene pensata a partire da una prospettiva che vede la crescita del bambino secondo un percorso coerente a lungo termine. È importante poiché garantisce la coerenza educativa delle istituzioni ed un "passaggio pensato" dei bambini da un servizio educativo all'altro. Nel rispetto della coerenza pedagogica tra due servizi, nido e scuola d'infanzia, essa valorizza anche elementi di discontinuità compatibili con un buon sviluppo del bambino.

In base a tali principi, il candidato delinea un progetto per la realizzazione della continuità 0-6 in un Polo per l'infanzia, definendo, oltre alle buone pratiche, i processi di verifica, valutazione e monitoraggio.

3C) "Lo spazio favorisce l'esplorazione e l'apprendimento": quale organizzazione si può immaginare per favorire apprendimenti, competenze relazionali e sociali nella scuola dell'infanzia?

Illustri il candidato una progettazione che risponda a quanto sopra richiesto

3/09/2024

PROVA NON ESTRATTA

Daniela Rucchi

3/07/2024