

QUESITI AMBITO 1: ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DEL LAVORO
(01 dicembre 2020)

- 1) Il gruppo di lavoro nell'ambito delle strategie e dei meccanismi di funzionamento di un Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 2) Il regolamento dei servizi per l'infanzia del Comune di Genova e i riflessi organizzativi sul Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 3) Le scuole tematiche come meccanismo organizzativo del Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 4) La missione dell'organizzazione: il manifesto pedagogico del Comune di Genova come espressione delle finalità del Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 5) I modelli di struttura organizzativa a confronto in particolare in relazione al funzionamento di un Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 6) I principi della teoria di Henri Fayol e la validità nell'ambito dell'organizzazione e del funzionamento della scuola attuale
- 7) La burocrazia pubblica: i principi nel pensiero di Max Weber e l'applicazione possibile al funzionamento della scuola pubblica
- 8) La degenerazione della burocrazia nell'analisi di Robert King Merton e i possibili riferimenti al funzionamento nella scuola pubblica
- 9) Le teorie sulla motivazione dell'individuo nell'ambito dell'organizzazione e la possibile applicazione in ambito scolastico
- 10) La Scuola delle relazioni umane e le possibili influenze sul funzionamento in ambito scolastico
- 11) Le recenti teorie in ambito organizzativo: i modelli di Henry Mintzberg e i possibili adattamenti al funzionamento in ambito scolastico
- 12) La teoria delle interdipendenze di Thompson e le possibili applicazioni ad un Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 13) Le teorie psicologiche applicate all'organizzazione in Karl Weick e la validità in ambito scolastico
- 14) L'organizzazione di tipo cooperativo in Chester Barnard e l'applicazione possibile in ambito scolastico
- 15) Il modello organizzativo "a matrice", caratteristiche e applicabilità nell'ambito di un Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 16) Il modello organizzativo "funzionale", caratteristiche e applicabilità nell'ambito di un Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 17) Il modello organizzativo "divisionale", caratteristiche e applicabilità nell'ambito di un Sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni

QUESITI AMBITO 2: PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
(01 dicembre 2020)

- 1) Secondo le più recenti teorie che cosa s'intende per inclusione scolastica.
- 2) Nell'ambito della relazione madre-bambino cosa intende Wilfred Bion con il concetto di "reverie" e quali implicazioni educative trova all'interno del sistema 0/6?
- 3) Che cosa propone Maria Montessori nel suo approccio educativo e quali implicazioni il suo metodo trovano nell'attuale organizzazione dei servizi 0/6 anni?
- 4) Il ruolo materno nella teoria di Bion e le sue implicazioni pedagogico-didattiche.
- 5) Quali autori sostengono e pongono a fondamento del loro impianto teorico l'idea del bambino competente al centro del processo educativo.
- 6) Nell'ambito del panorama delle teorie dello sviluppo cognitivo del bambino indichi quelle che ritiene più significative evidenziandone le caratteristiche principali.
- 7) Nell'ambito della teoria dello sviluppo mentale Lev Vygotskij parla di "zona di sviluppo prossimale". Illustri brevemente il candidato tale concetto ponendo in rilievo le implicazioni pedagogico-educative che ritiene possano trovare riscontro nell'organizzazione educativa dei servizi 0/6 anni.
- 8) Il sistema integrato di educazione ed istruzione per la prima infanzia accoglie bambini e bambine generalmente a partire dai 3 mesi ai 6 anni. Illustri il candidato i principi ispiratori ed i valori dei servizi educativi 0/6 anni del Comune di Genova, contenuti nel Manifesto Pedagogico.
- 9) Illustri il candidato la dimensione organizzativa dell'ambiente scolastico e la sua importanza per la costruzione di un ambiente funzionale all'apprendimento.
- 10) L'organizzazione di una scuola infanzia alla luce delle più recenti ricerche e teorie psico-pedagogiche: indichi il candidato quali sono i bisogni e le problematiche da affrontare e le conseguenti soluzioni didattico-organizzative.
- 11) La progettazione educativa nella Carta dei Servizi del Comune di Genova.
- 12) I servizi 0/6 ai bambini e alle bambine sono luoghi di educazione, di attenzione e cura, di sostegno alla genitorialità, di diffusione della cultura dell'infanzia. Come viene declinato questo concetto all'interno del sistema 0/6 del Comune di Genova?
- 13) Facendo riferimento ai più recenti studi sulla disabilità le linee guida del Comune di Genova declinano un passaggio dal modello medico a quello più ampio biopsicosociale. Illustri brevemente il candidato la loro attuazione all'interno del sistema 0/6 anni.
- 14) "Ogni servizio educativo per l'infanzia si riconosce per uno stile di azione, utilizza tecniche didattiche che seguono criteri teoricamente fondati e volti a conseguire gli obiettivi preposti". Commenti questa affermazione contenuta nella scala di valutazione ASEI ponendo in luce il ruolo che il funzionario socio-educativo può ricoprire in tale ambito.
- 15) "Aiutami a fare da solo". Come declinerebbe questo concetto montessoriano nell'organizzazione pedagogico-didattica di un servizio alla prima infanzia 0/3 e 3/6.
- 16) La Continuità Educativa Verticale: individui gli obiettivi che il candidato ritiene più importanti da perseguire nell'ambito di un progetto di continuità educativa nei servizi educativi 0/6 anni del Comune di Genova.
- 17) L'accoglienza nei servizi 0/6 del Comune di Genova. Indicatori e valori garantiti esplicitati nella Carta dei Servizi Comunali ai bambini 0/6 anni del Comune di Genova e ruolo del funzionario socio-educativo

QUESITI AMBITO 3: NORMATIVA GENERALE E DI SETTORE
(01 dicembre 2020)

- 1) Gli organi di governo del Comune e relative competenze.
- 2) Il Consiglio del Comune di Genova: modalità di elezione, durata, composizione e competenze.
- 3) La mozione di sfiducia nei confronti del Sindaco.
- 4) I principi regolatori dei concorsi pubblici.
- 5) Le forme flessibili di lavoro nel pubblico impiego.
- 6) La responsabilità dirigenziale.
- 7) Le fasi del procedimento amministrativo.
- 8) La nullità del provvedimento amministrativo: cause ed effetti.
- 9) L'annullabilità del provvedimento amministrativo: cause ed effetti.
- 10) L'accesso civico e l'accesso generalizzato.
- 11) La trasparenza, la pubblicità e l'anti-corruzione.
- 12) I limiti al diritto di accesso.
- 13) Il peculato.
- 14) La corruzione.
- 15) L'abuso d'ufficio.
- 16) Criteri generali della mobilità volontaria ai sensi dell'art. 66 e seguenti del Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi.
- 17) Il Sistema Integrato 0/6 e l'ordinamento di nido e scuola infanzia: obiettivi e servizi.

QUESITI DI INFORMATICA

(01 dicembre 2020)

- 1) Con quali programmi si possono realizzare fogli di calcolo?
- 2) Che cosa significa masterizzare un cd?
- 3) Che cosa è una pagina web?
- 4) Che cosa è una rete intranet?
- 5) Che cosa è un browser?
- 6) Che cosa si intende e quali funzioni rivestono user e password?
- 7) Che cosa si intende per scanner?
- 8) Che cosa è una chiave usb?
- 9) Come si fa a salvare un documento sul desktop con il nome “prova informatica”?
- 10) Come si fa ad impostare la stampa di un documento in modo che siano prodotte due copie dello stesso?
- 11) Come si fa a creare un nuovo documento?
- 12) Come si fa a spedire un documento ad un indirizzo di posta elettronica?
- 13) Come si fa ad inserire la data odierna in fondo ad un documento con apposito comando?
- 14) Con quale programma si può realizzare un archivio o una banca dati?
- 15) Quale programma può essere usato per scrivere un foglio dati?
- 16) Come si fa a disegnare in un documento aperto una tabella di tre colonne e cinque righe?
- 17) Che cosa si intende con la funzione “cestino” nella posta elettronica?