

QUESITI AMBITO 1: ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DEL LAVORO
(07 DICEMBRE 2020)

- 1) La scala dei bisogni di Abraham Maslow, l'importanza della motivazione all' interno di una organizzazione e la possibile applicazione al funzionamento di un gruppo di lavoro in ambito scolastico
- 2) L'organizzazione di tipo cooperativo secondo Chester Barnard e la possibile applicazione in ambito scolastico
- 3) Le teorie relative all' organizzazione di Philip Selznick con particolare riferimento alle relazioni con le organizzazioni esterne e agli interlocutori interni e applicabilità ad un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 4) Le teorie generali dei sistemi aperti derivanti dagli studi di Ludwig Von Bertalanffy e l'applicabilità a un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 5) Che cosa si intende per "lean organization" e quali sono le possibili aree di applicazione al funzionamento di un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 6) La teoria delle interdipendenze evidenziate da Thompson tra le funzioni organizzative e le possibili aree di applicazione al funzionamento di un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 7) Il confronto tra il modello organizzativo "funzionale" e il modello organizzativo "divisionale" con particolare riferimento all' applicabilità in un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 8) L'organizzazione di un "polo per l'infanzia": dall' applicazione della norma alla costruzione di un modello organizzativo
- 9) Le modalità di organizzazione della funzione di comunicazione interna in un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 10) Le modalità di svolgimento di un comitato di partecipazione e ruolo organizzativo nel contesto di un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 11) I concetti di organizzazione formale e informale e applicazione della nozione a un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 12) L'organizzazione per processi: principali teorie e applicazione in un sistema educativo per i bambini da 0 a 6 anni
- 13) Gli stili di leadership: teorie e applicazione al funzionamento di un gruppo di lavoro in ambito scolastico
- 14) L'ambientamento: organizzazione all' interno di un nido d' infanzia o in una scuola d' infanzia: implicazioni teoriche e pratiche
- 15) Il leader, il capo, il coordinatore: differenze, interpretazioni concettuali e applicazione al funzionamento di un gruppo di lavoro in ambito scolastico

QUESITI AMBITO 2: PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
(07 DICEMBRE 2020)

1. La teoria delle sette intelligenze di H. Gardner e le sue applicazioni in ambito educativo con particolare riferimento alla prima infanzia
2. Nell'ambito della teoria della formazione della conoscenza in Jean Piaget si parla di assimilazione ed accomodamento: cosa si intende e quali sono le loro principali funzioni
3. Nella teoria di Lev Vygotsky lo sviluppo mentale si definisce come processo di interiorizzazione di forme culturali: qual è la funzione del linguaggio in questo processo e quali implicazioni pedagogico-didattiche ne conseguono
4. Nell'ambito del panorama delle teorie dello sviluppo cognitivo indichi il candidato quelle che ritiene più significative evidenziandone le caratteristiche principali con particolare riguardo alle implicazioni pedagogico didattiche relative alla fascia 0 – 6
5. Illustri il candidato la dimensione organizzativa dell'ambiente scolastico e della sua importanza per la costruzione di un ambiente funzionale all'apprendimento facendo riferimento alle teorie pedagogiche che più ritiene significative
6. Illustri il candidato il principio della continuità educativa con riguardo alla continuità orizzontale e verticale
7. Negli ultimi decenni si è assistito ad un profondo mutamento del concetto di famiglia. Come ritiene il candidato che i servizi educativi e scolastici, con particolare riferimento a quelli del Comune di Genova, abbiano risposto organizzativamente alle mutate esigenze delle famiglie
8. L'ingresso del bambino in un servizio educativo è un'esperienza relazionale particolare e significativa. A quali teorie psico-pedagogiche i servizi educativi e scolastici del Comune di Genova, secondo il candidato, fanno riferimento per l'organizzazione delle modalità ambientali
9. Quali sono a partire dal gennaio 2019 gli strumenti di istruzione e formazione necessari all'effettiva integrazione degli alunni con disabilità
10. La valutazione è la prova di validità di tutte le strategie che si mettono in gioco. Commenti il candidato questa affermazione contenuta nella scala di valutazione ASEI sottolineandone le principali implicazioni pedagogiche ed organizzative
11. Illustri il candidato elementi organizzativi e pedagogici che costituiscono il fondamento per realizzare la continuità verticale
12. La documentazione dei percorsi educativi: indichi il candidato le modalità di documentazione che ritiene più utili nell'ambito dei servizi educativi e scolastici del Comune di Genova
13. Nell'ambito del tema della valutazione nei servizi educativi e scolastici del sistema 0-6 del Comune di Genova che cosa s'intende per “autovalutazione” e “valutazione del contesto”

14. La mente assorbente si riferisce nel pensiero di Maria Montessori alla capacità del bambino di assimilare gli stimoli ambientali in maniera creativa: illustri il candidato le implicazioni pedagogiche ed organizzative che tale concetto trova nei servizi della prima infanzia

15. La teoria di E. Pickler circa la necessità di garantire massima libertà motoria ai bambini anche attraverso la valorizzazione di superfici che consentano al bambino di sperimentare tutte le forme del movimento, quali applicazioni trova nell'organizzazione e nella predisposizione di uno spazio destinato ai bambini piccoli?

QUESITI AMBITO 3: NORMATIVA GENERALE E DI SETTORE
(07 DICEMBRE 2020)

- 1) Ruolo e compiti del Segretario Generale
- 2) Nomina e revoca del Segretario Generale
- 3) La figura del Direttore Generale, compiti e differenze con il Segretario Generale
- 4) Modalità di accesso al pubblico impiego
- 5) Il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici
- 6) Funzioni dell'Organismo Interno di Valutazione (OIV)
- 7) Il nuovo ordinamento professionale: la classificazione del personale in categorie
- 8) Forme e termini del procedimento disciplinare
- 9) L'Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP)
- 10) La capacità di contrarre della P.A.
- 11) I contratti sopra soglia e sotto soglia
- 12) L'affidamento diretto secondo il D.Lgs. 50/2016
- 13) La procedura aperta secondo il D.Lgs. 50/2016
- 14) La procedura ristretta secondo il D.Lgs. 50/2016
- 15) Che cosa è il Regolamento sull'ordinamento degli Uffici e dei Servizi e da chi è approvato

QUESITI DI INFORMATICA

(07 DICEMBRE 2020)

1. Se nell'ambito di una conferenza si volessero presentare al pubblico i risultati di un'indagine statistica quale software, ad esempio, risulta adeguato?
2. Cosa consente di fare un browser?
3. Cos'è un lap-top?
4. Cos'è un tablet?
5. Cosa sono le periferiche esterne? esempi.
6. Cos'è Windows?
7. I contenuti principali del pacchetto Office
8. In cosa consiste una masterizzazione?
9. Cos'è un database?
10. Nell'indirizzo di posta elettronica "giorgio.bianchi@oggi.it", cosa indica "oggi.it"?
11. Su internet, le pagine web che tipo di dati possono contenere?
12. Quale applicativo di Microsoft Office crea fogli di calcolo elettronici?
13. Quale, tra i seguenti, non è un Programma di Office?
14. Quale periferica del computer bisogna utilizzare per memorizzare in formato digitale una pagina di un quotidiano?
15. Cosa indicano i termini "arial", "tahoma", "verdana"?