

1- Il bambino autistico può avere difficoltà a generalizzare le esperienze da una situazione a un'altra?

- A) No.
- \*B Sì.**
- C) Solo nel caso della sindrome di Asperger.

---

2- Nello spazio esterno del nido il bambino può sviluppare esperienze circa:

- A) L'esplorazione con attività strutturate.
- B) La natura con attività non strutturate.
- \*C Il grande movimento e le attività di esplorazione e conoscenza della natura.**

---

3- Cosa definisce il concetto di "Polo per l'infanzia"?

- A) Un centro commerciale specializzato in prodotti per bambini.
- \*B Un'unica struttura o edifici vicini che accolgono più servizi educativi (nido e scuola infanzia) per favorire la continuità.**
- C) Un ufficio amministrativo per l'iscrizione dei minori.

---

4- Per J. Piaget, quali sono i processi che caratterizzano l'adattamento?

- \*A L'assimilazione e l'accomodamento.**
- B) L'assimilazione e l'empatia.
- C) L'empatia e l'apprendimento.

---

5- Nell'ambito della epistemologia genetica cosa si intende per Assimilazione?

- A) Rifiuto del soggetto in fase di apprendimento di accettare gli stimoli esterni.
- B) Trasformazione strutturale del modo di funzionare mentale dell'organismo.
- \*C Incorporazione da parte dell'organismo di stimoli e di schemi.**

---

6- Con "assimilazione imitativa" Piaget definisce la capacità del bambino di ripetere atti che ha già compiuto per il piacere di compierli. Questa modalità fa parte del periodo:

- \*A Sensomotorio.**
  - B) Preoperatorio.
  - C) Operatorio concreto.
-

7- Cosa deve fare l'educatore, parlando di educazione linguistica, nel caso in cui il bambino utilizzi, come unica lingua conosciuta, espressioni dialettali?

- \*A Non correggerlo.
  - B) Punirlo.
  - C) Impedirgli di utilizzare questa forma di linguaggio.
- 

8- Il metodo osservativo, durante un progetto educativo:

- A) É molto utile per valutare l'apprendimento dei bambini e per meglio documentare l'esperienza.
  - \*B É il metodo con cui l'insegnante modula l'azione educativa in relazione alle necessità dei bambini.
  - C) Può essere utilizzato soltanto da esperti educatori, che hanno seguito un particolare corso di formazione.
- 

9- Lo studioso che ha maggiormente approfondito le tappe dello sviluppo cognitivo è:

- \*A Jean Piaget.
  - B) John Bowlby
  - C) Lev Vygotskij.
- 

10- Secondo Bruner, mutui scambi prelinguistici che si svolgono nella coppia madre-bambino rappresentano:

- \*A I precursori del linguaggio.
  - B) Le unità di base del suono.
  - C) Le prime olofrasi.
- 

11- Nella programmazione educativa è importante che:

- \*A le routine siano collegialmente individuate.
  - B) le routine siano definite in base ai bisogni del gruppo di lavoro.
  - C) le routine siano definite in base ai bisogni del servizio.
- 

12- Burrhus Frederic Skinner afferma che nel bambino l'acquisizione del linguaggio avviene attraverso:

- A) L'apprendimento S-A (sequenza-adattamento).
  - B) L'interazione M-A (maturazione-ambiente).
  - \*C Il meccanismo S-R (stimolo-risposta).
- 

13- Come si rende il bambino più autonomo dal punto di vista cognitivo, motorio ed affettivo e partecipa al concetto di sicurezza di se stesso?

- A) Cercando di non fargli mai sperimentare i suoi limiti.
  - B) Dandogli divieti per impedire o eliminare fonti di pericolosità.
  - \*C Fornendogli gli strumenti necessari per aumentare il concetto di stima, di identità e di acquisizione del concetto di limite.
-

14- Per promuovere le attività di educazione interculturale all'insegnante spetta il compito di:

- A) Organizzare solo tempi.
  - \*B Organizzare spazi, tempi e contenuti specifici.**
  - C) Organizzare oggetti specifici.
- 

15- Oggetti tipici usati dai bambini (una bambola, un orsacchiotto, un pezzo di stoffa, ecc...) vengono definiti da Donald Woods Winnicott:

- A) Oggetti fantasmatici.
  - B) Oggetti interni.
  - \*C Oggetti transizionali.**
- 

16- Per educazione interculturale si intende:

- A) relazionarsi con le famiglie senza interferire su abitudini ed usi culturali diversi.
  - \*B prevedere all'interno della programmazione uno specifico percorso volto all'integrazione delle diversità culturali.**
  - C) inserire un laboratorio in tema di intercultura.
- 

17- Nei servizi educativi l'attenzione all'interculturalità:

- A) Dà risposte sul singolo bambino e relative alla sua cultura di appartenenza.
  - \*B É un fatto sociale che coinvolge tutti, nei pensieri e nelle azioni.**
  - C) É correlata alla presenza di bambini provenienti da altre culture.
- 

18- Che rapporto c'è tra le Linee Pedagogiche e le Indicazioni Nazionali del 2012?

- A) Le Indicazioni Nazionali si applicano solo ai bambini dai 3 ai 6 anni, mentre le Linee solo ai nidi.
  - B) Le Linee Pedagogiche abrogano le Indicazioni Nazionali.
  - \*C Le Linee Pedagogiche non sostituiscono i documenti programmatici vigenti, ma ne rappresentano una cornice di riferimento unitaria.**
- 

19- La formazione continua in servizio di tutto il personale costituisce uno degli obiettivi riconosciuti come strategici dal decreto legislativo 65/2017. Essa è:

- \*A obbligatoria, permanente e strutturale.**
  - B) non obbligatoria.
  - C) facoltativa ed estesa anche al personale.
- 

20- Per Vygotskij lo sviluppo cognitivo è il risultato:

- A) dell'osservazione sistemica.
  - \*B dell'interazione sociale.**
  - C) della zona di sviluppo potenziale.
-

21- **Sostiene L.S.Vygotskij, che l'interazione con l'ambiente sociale è decisiva per lo sviluppo e l'interiorizzazione delle funzioni cognitive e psichiche, soprattutto:**

**\*A in relazione al concetto di "zona di sviluppo prossimale".**

B) nella zona di sviluppo potenziale del bambino.

C) nella fase senso-motoria e nelle fasi orale e genitale.

---

22- **La progettazione educativa proposta nei nidi deve includere attività ludiche che promuovano le capacità preoperatorie, acquisibili dall'età di:**

A) 3 anni.

**\*B 2 anni.**

C) 1 anno.

---

23- **Nella teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget lo stadio sensomotorio:**

A) avviene dopo i 4 anni.

**\*B avviene da 0 a 2 anni.**

C) avviene da 2 a 4 anni.

---

24- **La formazione continua rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare:**

**\*A la professionalità educativa.**

B) la comprensione dei problemi.

C) le competenze interprofessionali.

---

25- **Secondo Bruner la competenza cognitiva "destinazione ad uno scopo", prevede che, sin dai primi anni, il bambino:**

**\*A Sappia organizzare una sequenza di azioni volte ad un risultato predefinito.**

B) Si rivolga al caregiver solo per soddisfare un bisogno alimentare.

C) Compia casualmente un'azione che produce un risultato ed impari a ripeterla.

---

26- **Giacomo ha 3 anni più di Rachele e Valentina ha 5 anni più di Giacomo. Se Rachele ha 12 anni, quanti anni ha Valentina?**

**\*A 20.**

B) 9.

C) 18.

---

27- **Completa la seguente serie alfabetica. T, P, (?), F, B**

**\*A L.**

B) G.

C) O.

---

28- Se oggi è domenica, qual è il giorno successivo al giorno che precede il giorno prima di domani?

A) Lunedì.

**\*B Domenica.**

C) Martedì.

---

29- Le lancette dell'orologio della chiesa segnano le 21:30 di mercoledì. Che ora sarà tra 53 ore e 45 minuti?

**\*A Le 3:15 di sabato.**

B) Le 2:45 di domenica.

C) Le 4:15 di venerdì.

---

30- Se l'affermazione "nessun libro è un giallo" è falsa, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

A) Almeno un libro è un romanzo.

**\*B Almeno un libro è un giallo.**

C) Tutti i libri sono dei gialli.

---