

**CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO DI N. 1
INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA – CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C.1**

PROVA ORALE 27 GIUGNO 2023

- 1) secondo Lei cosa significa per Vygotskij che le esperienze sociali del bambino sono utili a funzioni come il ragionamento o la pianificazione?
- 2) In che cosa consiste il sistema integrato 0 – 6 e in quale norma possiamo trovarne l'esplicitazione.
- 3) La definizione che “i nidi e le scuole del Comune di Genova sono una comunità di pratiche”, che troviamo espressa nelle linee guida sulla Relazione con le famiglie, come si sostanzia nell'attività pratica, quali i momenti salienti?
- 4) In quale periodo e con quale scadenza si inseriscono i bambini nuovi iscritti alla scuola infanzia e quali iniziative precedono il momento dell'ingresso?
- 5) Considerato il “curricolo” scolastico come l'insieme delle esperienze di apprendimento progettate attuate e valutate da una comunità scolastica per il perseguimento di obiettivi esplicitamente espressi, provi ad esplicitare il candidato un'ipotesi di curricolo in ordine all'apprendimento della capacità di muoversi nello spazio o della capacità di raccontare e rielaborare storie....
- 6) Che cos'è un Gruppo di lavoro operativo nell'ambito del decreto legislativo 66 del 2017 e che cosa elabora?
- 7) Maria Montessori afferma che ci siano periodi nella vita del bambino che sono definiti sensitivi sa spiegare quest'affermazione e che cosa avviene in questi periodi
- 8) considerato il territorio come opportunità per la comunità scolastica esprima la candidata una breve ipotesi di progettazione di un'attività in cui vengono colte ed elaborate le opportunità offerte dal territorio...
- 9) nella didattica Learning by doing John Dewey afferma che è importante proporre attività in cui il bambino fissi i propri apprendimenti attraverso l'esperienza diretta e direttamente facendo, come si può tradurre nella realtà quotidiana della scuola d'infanzia questo principio, quale tipo di metodologia favorisce il learning by doing?
- 10) Provi il candidato a definire secondo la teoria ecologica di Bofenbrenner la collocazione del bambino e delle sue relazioni secondo i quattro sistemi: microsistema, esosistema, mesosistema, macrosistema
- 11) Nel definire l'outdoor education provi la candidata a definire il tipo di progettualità che metterebbe in atto con la propria classe dovendo approcciare a tale didattica
- 12) Se l'outdoor education è una didattica in cui l'ambiente esterno sostiene gli apprendimenti del bambino descriva l'intervento dell'insegnante nella preparazione di tale contesto.
- 13) Descriva la candidata il percorso di ambientamento alla scuola infanzia
- 14) spieghi la candidata il concetto di “Terzo educatore” secondo la teoria di Loris Malaguzzi.
- 15) Descriva il candidato quali elementi considererà il gruppo di lavoro nella predisposizione della progettazione di scuola e il PEI nella prospettiva ICF (classificazione internazionale di funzionamento) di cui alle recenti normative in materia di disabilità

QUESITO 1 - ALLEGATO H

- 16) Descriva il candidato quali azioni vengono progettate nella scuola dell'infanzia per il passaggio dei bambini alla scuola primaria e quali per l'accoglienza dei bambini dal nido d'infanzia.
- 17) descriva il candidato come si instaura una buona relazione con la famiglia e che strumenti può utilizzare durante l'anno per il consolidamento della stessa.
- 18) descriva il candidato quali azioni la scuola dell'infanzia deve predisporre e porre in atto affinché un bimbo con allergie alimentari possa frequentare il servizio senza correre pericoli
- 19) in caso ci siano presenti bambini stranieri nella scuola infanzia che cosa le insegnanti possono concretamente agire per la miglior inclusione di questi bimbi?
- 20) Descriva la candidata, a fronte di una rilevata difficoltà di un bimbo nella relazione e nella socialità, quali azioni e strategie attiva.
- 21) descriva la candidata, quale modalità dovrà adottare nell'approccio con la famiglia durante il colloquio individuale o durante le riunioni di sezione.
- 22) Descriva la candidata quale metodologia pedagogica deve essere utilizzata con i genitori nella comunicazione quotidiana e nei colloqui.