Traccia 1 Seconda Prova Scritta

Lo sviluppo dei servizi educativi e scolastici ed il progresso delle conoscenze scientifiche sulla prima infanzia hanno notevolmente influito sul modo di operare nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.

In quest'ottica il Comune di Genova ha avviato negli anni un processo di sviluppo dei nidi e delle scuole d'infanzia, in virtù delle indicazioni nazionali ed europee, trasformando le realtà satellite, che caratterizzavano l'assetto organizzativo dei servizi (strutture distaccate sul territorio) in un sistema organico coerente con le finalità dei servizi (regolamento dei servizi) e con un impianto organizzativo specifico.

In questo quadro di riferimento si ritiene ora necessaria, per realizzare un nido e una scuola d'infanzia di qualità centrati sui bambini e sulla cooperazione tra servizi e famiglie, una maggiore definizione delle responsabilità, dei ruoli e delle funzioni di tutti gli attori del processo educativo.

Perseguire un'alta qualità educativa e raggiungere gli obiettivi di seguito elencati e irrinunciabili (centralità del bambino nella progettazione dei percorsi educativi-didattici, legame con la famiglia ed il territorio, sviluppo dell'innovazione didattica, documentazione e monitoraggio dei processi attivati) costituisce il fondamento del PTOF del Comune di Genova.

Illustri il candidato quale ruolo operativo e strategico il funzionario educativo può e deve svolgere nei confronti del gruppo di lavoro di un servizio educativo del Comune di Genova nelle fasi di progettazione/attuazione/verifica/documentazione e valutazione del progetto educativo di scuola in armonia con le linee guida definite dalla Direzione.

2° PROVA NON ESTRATTA

Maria Turetti

2° prova non estratta

Laura Silli