

**1C)** “L’esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. I campi di esperienza offrono un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi capaci di evocare, stimolare e accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri”.  
Il candidato esponga i cinque campi di esperienza, descrivendo sinteticamente i principali traguardi di sviluppo delle competenze per ciascun campo.

**2C)** “Le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini e sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise”.  
Il candidato esponga i principali Organi di partecipazione delle famiglie così come previsto dal Regolamento dei servizi educativi per l’infanzia del Comune di Genova e le occasioni attraverso cui la scuola infanzia può coinvolgere le famiglie in un’ottica di incontro, confronto e condivisione della vita all’interno dei servizi educativi.

**3C)** Il Decreto Legislativo 65/2017 specifica che il sistema integrato di educazione e istruzione “concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l’inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un’adeguata organizzazione degli spazi e delle attività”.  
Il candidato illustri un progetto educativo in una scuola dell’infanzia in cui un’alta percentuale di bambini è di cultura non italiana, specificandone gli obiettivi e le finalità in una logica di inclusione culturale e sociale.

16/3/25

TRACCIA NON ESTRATTA

Anna Pol  
AlenaW  
C  
B  
M