

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO ED  
INDETERMINATO DI N. 25 ASSISTENTI ASILI NIDO CATEGORIA C  
POSIZIONE ECONOMICA C.1

QUESTIONARIO A DEL GIORNO 21 MARZO 2019

1. Secondo Sigmund Freud quando avviene lo stadio di sviluppo orale?
  - A) Tra i due anni e i tre anni
  - B) Tra la nascita e un anno
  - C) Dalla nascita fino a due anni
  
2. Secondo Jerome Bruner le conoscenze procedurali corrispondono:
  - A) Alla conoscenza delle informazioni attinenti a un'area tematico-disciplinare
  - B) Alla conoscenza delle modalità di utilizzazione di un oggetto
  - C) Nessuna delle precedenti risposte è corretta
  
3. Secondo Maria Montessori il bambino da 0 a 3 anni ha una mente:
  - A) Assorbente
  - B) Osservatrice
  - C) Intuitiva
  
4. Chi tra i seguenti autori ha teorizzato l'esistenza di una grammatica universale comune a tutti gli individui sin dalla nascita?
  - A) Jean Piaget
  - B) Jerome Bruner
  - C) Noam Chomsky
  
5. Nel pensiero di John Bowlby cosa significa "base sicura" nella teoria dell'attaccamento?
  - A) Identifica l'organizzazione della giornata del bambino di età compresa tra 0 e 12 mesi, basata quasi esclusivamente su routine prevedibili
  - B) Identifica la persona significativa presso cui il bambino può tornare o a cui fare riferimento anche durante la sua libera attività esplorativa, in caso di necessità
  - C) Identifica le competenze acquisite con sicurezza in una certa fase dello sviluppo, che costituiscono la base sicura da cui partire per nuovi apprendimenti
  
6. Secondo Jerome Bruner il bambino, sin dai primi anni di vita, possiede la competenza cognitiva della "transazionalità". Cosa si intende?
  - A) La capacità di spostarsi da una stanza ad un'altra e la capacità di ritornare indietro
  - B) La capacità di sintonizzarsi sulla comunicazione con un interlocutore
  - C) La capacità di scegliere tra diversi oggetti, quello più adatto all'attività che sta per compiere

7. Maria Montessori realizza del materiale specifico per l'educazione sensoriale e motoria del bambino. Come lo divide?
- A) Attentivo, percettivo, mnemonico
  - B) Induttivo e sintetico
  - C) Analitico, autocorrettivo, attraente
8. Nella teoria di Wilfred Bion il concetto di "madre capace di reverie" significa che, per un armonioso sviluppo psico-fisico del bambino, la madre deve essere capace di:
- A) Coinvolgere il padre nelle interazioni con il bambino favorendo la loro interazione
  - B) Sintonizzarsi con le emozioni del bambino ed accogliere e contenere le sue angosce
  - C) Capacità della madre di trovare soluzioni ai problemi con il figlio
9. Il metodo montessoriano sottolinea l'importanza del fatto che:
- A) Il bambino venga lasciato libero di trovare nell'ambiente qualcosa di organizzato che corrisponda alla sua organizzazione interna
  - B) Il bambino venga guidato passo passo nell'ambiente
  - C) L'insegnante sappia dirigere le scoperte del bambino
10. Da chi è stata formulata la teoria dell'attaccamento?
- A) Freud
  - B) Klein
  - C) Bowlby
11. Chi ha posto le fondamenta della psicologia cognitiva?
- A) Piaget
  - B) Pickler
  - C) Skinner
12. Secondo Erik Erikson la "crisi emotiva" che attraversa il bambino nella prima infanzia:
- A) È rappresentata dai rischi insiti nel confronto con altri bambini della sua età
  - B) Lo induce a scegliere tra il rimanere attaccato alla madre e l'aprirsi al rapporto con il padre
  - C) Minaccia le sue spinte all'autonomia con il dubbio dell'insuccesso ed il senso di inadeguatezza
13. Secondo Margaret Mahler che cosa è il processo di "separazione – individuazione"?
- A) Quel processo che permette al bambino di distinguere sé stesso dagli altri
  - B) Quel processo che permette al bambino di sentirsi parte di un gruppo
  - C) Quel processo che permette al bambino di distinguere il proprio gruppo (famiglia) da altri gruppi
14. La teoria di Melanie Klein ha gettato luce sull'origine dei sentimenti di:
- A) Amore e abnegazione
  - B) Rivalità edipica
  - C) Invidia e avidità

15. Nella teoria di Jean Piaget, che cosa si intende per “assimilazione”?
- A) La modifica dei propri schemi comportamentali in relazione alle esperienze affettive
  - B) L'incorporazione di nuovi dati esperienziali all'interno di schemi cognitivi preesistenti e consolidati
  - C) Il processo di adeguamento alle nuove richieste dell'educatore messo in atto dal bambino
16. Chi tra i seguenti autori ha approfondito il concetto di “oggetto transizionale”?
- A) Mahler
  - B) Wundt
  - C) Winnicott
17. Quale autore fa riferimento nel suo pensiero alla teoria delle “intelligenze multiple”?
- A) Bruner
  - B) Gardner
  - C) Vygotskij
18. Secondo la teoria di Donald Woods Winnicott, come si comporta il bambino nello stadio della dipendenza relativa?
- A) Il bambino diventa consapevole della sua dipendenza dalle cure materne, compare l'ansia legata alla capacità di poter sopravvivere anche senza di lei
  - B) Il bambino non è consapevole della sua dipendenza dalle cure materne
  - C) Il bambino è in grado di affrontare il mondo e le sue difficoltà
19. Nel pensiero di Daniel Stern, quando un bambino utilizza la “lallazione” nell'interazione con la madre:
- A) Richiama l'attenzione della madre per essere allattato o accudito
  - B) Cerca uno scambio comunicativo senza voler comunicare significati
  - C) Cerca di auto-consolarsi di una carenza affettiva
20. Cosa si intende per “bambino competente” al nido?
- A) Un bambino attivo, che crea e che progetta le sue azioni con i mezzi che ha a disposizione
  - B) Un bambino che sa eseguire bene i compiti che gli vengono affidati
  - C) Un bambino che impara con facilità quanto gli viene insegnato
21. La teoria delle intelligenze multiple formulata da Howard Gardner si basa su processi intellettivi individuati e caratterizzati in ogni bambino da:
- A) Schemi mentali predeterminati
  - B) Una traiettoria evolutiva
  - C) Nessuna delle precedenti risposte è corretta
22. Lev Vygotskij sottolinea:
- A) La standardizzazione dei modelli di apprendimento
  - B) La negatività delle teorie ingenuè
  - C) Il valore delle discipline viste come costrutto storico

23. Cosa si intende in pedagogia con il termine “attivismo”?

- A) Si intende l'insieme di dottrine che propugnano la partecipazione dei bambini al processo di apprendimento
- B) Si intende l'insieme di dottrine che propugnano l'educazione umanistica sperimentale
- C) Si intende l'insieme di dottrine che propugnano l'interesse per l'azione, senza individuazione di obiettivi o strategie

24. Il “Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni” è stato istituito:

- A) dal D.P.R. 445/2000
- B) dal D.Lgs. 165/2001
- C) dal D.Lgs. 65/2017

25. Quando è possibile parlare di “zona di sviluppo prossimale”?

- A) Quando il bambino dimostra competenza e sicurezza nel compiere una certa operazione
- B) Quando il bambino è ormai in grado di compiere da solo una certa operazione o ha bisogno solo di un piccolo aiuto
- C) Quando il bambino riesce a compiere una certa operazione solo se è messo in contatto con i coetanei

26. Quale dei seguenti argomenti è collegato ad Emmi Pickler?

- A) L'oggetto transizionale
- B) Le intelligenze multiple
- C) Lo sviluppo della motricità infantile

27. Quale tra i seguenti autori è noto per l'espressione “analfabetismo emozionale”?

- A) Daniel Goleman
- B) Maria Montessori
- C) Howard Gardner

28. Per il cognitivismo la memoria:

- A) Non ha alcun ruolo nel processo di apprendimento
- B) Gioca un ruolo secondario nel processo di apprendimento
- C) Gioca un ruolo rilevante nel processo di apprendimento

29. Da chi è stato scritto il testo “Datemi tempo”?

- A) Emmi Pickler
- B) Loris Malaguzzi
- C) Maria Montessori

30. Quanti anni dura in carica il Sindaco?

- A) Dieci anni
- B) Cinque anni
- C) Sette anni