

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO ED
INDETERMINATO DI N. 25 ASSISTENTI ASILI NIDO CATEGORIA C
POSIZIONE ECONOMICA C.1

QUESTIONARIO B DEL GIORNO 20 MARZO 2019

1. Maria Montessori nel suo approccio propone:
 - A) La casa dei bambini
 - B) I centri di interesse
 - C) Il metodo di lavoro libero per i gruppi

2. Secondo Noam Chomsky il linguaggio del bambino è:
 - A) Un processo di ripetizione mnemonica
 - B) Il risultato di un'articolazione progressiva dei suoni
 - C) Un processo attivo e creativo

3. A cosa si riferisce il concetto pedagogico di "scaffolding" di Jerome Bruner?
 - A) All'aiuto che può essere fornito al bambino da parte di un adulto o di un altro bambino più maturo per realizzare un nuovo apprendimento
 - B) Alla predisposizione di materiali da mettere a disposizione di ciascun bambino in base allo specifico livello di sviluppo raggiunto in un determinato momento
 - C) Nessuna delle precedenti risposte è corretta

4. Secondo la teoria di Sigmund Freud, il bambino nasce con qualche struttura psicologica?
 - A) Il bambino nasce senza alcuna struttura psicologica
 - B) Il bambino nasce con una sola struttura psicologica l'id o es
 - C) Il bambino nasce con due strutture psicologiche, Io e Super - io

5. Il metodo educativo elaborato da Maria Montessori si fonda sulla libera espressione della personalità del bambino:
 - A) Nell'ambiente sociale di provenienza
 - B) Nell'ambiente familiare naturale
 - C) Nell'ambiente appositamente creato per lui

6. John Bowlby descrive la "protesta per la separazione" come una risposta primaria "normale". Solitamente da cosa è rappresentata?
 - A) Da una crisi d'ansia con mutismo
 - B) Da protesta, disperazione, distacco
 - C) Da ritiro sociale ed aggressività auto-diretta

7. Secondo Jerome Bruner cosa deve mirare a fornire l'insegnamento?
 - A) Le idee organizzatrici e strutturali delle varie discipline
 - B) I contenuti nozionistici principali delle varie discipline
 - C) Il maggior numero possibile di contenuti di varie discipline

8. Chi ha formulato la teoria dell'attaccamento?

- A) Montessori
- B) Bowlby
- C) Piaget

9. Chi è l'autore dell'opera "Lo sviluppo mentale del bambino"?

- A) Bowlby
- B) Bloom
- C) Piaget

10. Wilfred Bion con il concetto di "rêverie" intende:

- A) La capacità della madre di trovare soluzioni ai propri problemi con il figlio
- B) La capacità della madre di interpretare i vissuti del bambino
- C) La dote della madre di immedesimarsi nei vissuti del figlio e di restituirglieli dotati di senso

11. La "mente assorbente" si riferisce, nel pensiero di Maria Montessori, alla capacità del bambino di assimilare:

- A) Gli stimoli ambientali in maniera creativa
- B) Gli insegnamenti dell'educatrice in maniera creativa
- C) Le emozioni che lo circondano in maniera creativa

12. È corretto affermare che il Sindaco ha anche funzioni quale Ufficiale del Governo?

- A) No
- B) No, queste funzioni sono attribuite solo alla Corte dei Conti
- C) Sì

13. Secondo la teoria di Jean Piaget, l'intelligenza

- A) È un processo sociale che risente della cultura e delle interazioni sociali
- B) È un caso particolare di adattamento biologico che porta alla costruzione di nuove strutture mentali che servono a comprendere e spiegare l'ambiente
- C) Nessuna delle precedenti risposte è corretta

14. Secondo Erik Erikson l'ambiente del nido dovrebbe favorire nel bambino piccolo il processo di sviluppo che conduce allo stabilizzarsi del prodotto del primo stadio di sviluppo, ovvero:

- A) Il senso di solidarietà
- B) Il senso di competizione
- C) Il senso fondamentale di fiducia

15. Secondo la teoria di separazione – individuazione di Margaret Mahler, nei primi mesi di vita il neonato percepisce la madre:

- A) Come parte di sé
- B) Come separata da sé
- C) Come separata dal mondo esterno

16. Melanie Klein descrive l'attaccamento del bambino con il concetto di:

- A) Oggetto buono – oggetto cattivo
- B) Base sicura
- C) Oggetto presente – oggetto assente

17. Per "rispecchiamento" Donald Woods Winnicott intende il fatto che:
- A) Il bambino riproduce gli stessi comportamenti della madre
 - B) La madre rappresenta un oggetto transizionale per il bambino
 - C) Il bambino vede una rappresentazione di sé nel viso e nello sguardo della madre
18. Il bambino dopo i tre anni d'età è in grado di ricordare in modo compiuto un intero evento. A parere di Daniel Stern questa capacità riguarda:
- A) Il sé verbale
 - B) Il sé soggettivo
 - C) Il sé narrativo
19. Cosa denota l'uso dell'oggetto transizionale nella teoria di Donald Woods Winnicott?
- A) Insicurezza e fragilità dei legami affettivi
 - B) Capacità di affrontare e risolvere simbolicamente il distacco dalla madre
 - C) Una forma precoce di superstizione per evocare la persona oggetto di attaccamento
20. Chi è l'autore dell'opera "Formae Mentis"?
- A) Gardner
 - B) Bruner
 - C) Goleman
21. Lev Vygotskij individua quattro stadi di sviluppo del bambino. Come si chiama lo stadio relativo al terzo anno di età?
- A) Instabilità e criticità
 - B) Difficoltà nell'educazione
 - C) Insubordinazione rivolta all'ambiente
22. Secondo la teoria delle sette intelligenze di Howard Gardner:
- A) L'intelligenza è composta da sette fattori
 - B) L'apprendimento avviene secondo diversi fattori che predispongono sette tipi di intelligenza
 - C) Non esistono intelligenze diverse, ma sette modi di utilizzare l'intelligenza
23. Secondo Emmi Pickler che cos'è importante nella predisposizione di uno spazio destinato ai bambini piccoli?
- A) Che l'adulto metta il bambino nelle condizioni di assumere posizioni o eseguire movimenti che non è ancora in grado di fare in autonomia
 - B) Garantire massima libertà motoria, anche attraverso la valorizzazione di superfici che consentano al bambino di sperimentare tutte le forme del movimento
 - C) Nessuna delle precedenti risposte è corretta
24. Chi tra i seguenti autori ha parlato di "intelligenza emotiva"?
- A) Carl Rogers
 - B) Jerome Bruner
 - C) Daniel Goleman

25. Secondo la teoria montessoriana perché il bambino al nido è felice?
- A) Perché è messo nelle condizioni di convertire le proprie energie vitali in laboriosità, in attività di esplorazione e costruzione personale dei propri confini di esperienza
 - B) Perché al nido è libero di fare ciò che non gli è permesso di fare a casa
 - C) Perché ritrova nell'ambiente del nido le pareti domestiche e vede l'educatrice come madre, ponendola in relazione all'attività di cura ricevuta a casa
26. Secondo il "cognitivismo", come funziona la mente nel processo di apprendimento?
- A) Agisce per riflessi condizionati generati dallo scambio tra stimolo e risposta
 - B) Si limita a registrare i dati sensoriali provenienti dall'esterno senza integrarli
 - C) Funziona come un sistema capace di integrare e di elaborare le informazioni provenienti dall'ambiente esterno
27. Nella teoria di Lev Vygotskij da cosa dipende lo sviluppo cognitivo?
- A) Dal contesto storico sociale
 - B) Dalla maturazione biologica
 - C) Dall'autogenerazione
28. L'interazionismo è una teoria psico – pedagogica che pone in rilievo lo stretto e indissolubile legame tra:
- A) Interiorità ed exteriorità
 - B) Soggetto e oggetto
 - C) Socialità e modelli culturali
29. Qual è la differenza fondamentale tra le teorie pedagogiche dell'Ottocento e quelle del Novecento?
- A) Le prime si basano su contenuti teorici; le seconde su contenuti empirici e su prassi attuate dagli individui
 - B) Le prime non valorizzano le qualità innate dell'individuo; le seconde le ritengono fondamentali per rapportarsi alla società
 - C) Le prime si basano sul concetto di individuo; le seconde sul processo d'interazione tra individuo e società
30. Quale tra le seguenti normative ha previsto i "poli per l'infanzia"?
- A) Il D.Lgs. 65/2017
 - B) Il D.Lgs. 267/2000
 - C) La legge 241/1990