

PCE-03	Pillole di Protezione Civile
SETTORE	
Protezione Civile ed Emergenze	
PROMOTORE DELL'AZIONE	
Comune di Genova	
RESPONSABILE DELL'ATTUAZIONE	
Comune di Genova - Direzione Corpo di Polizia Locale, Settore Protezione Civile e Valorizzazione del Volontariato	
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'AZIONE	
<p>Tale azione prevede la realizzazione di un kit di unità didattiche per gli insegnanti (docenti di scienze, lettere, storia, geografia anche in collaborazione tra loro o con altri, a seconda dell'approccio didattico) con lo scopo di formare ed informare gli studenti sui pericoli ed i comportamenti corretti da adottare in caso di calamità naturale.</p> <p>Il kit si differenzia per argomenti e fasce di età (6-8 anni, 9-12 anni, 13-14 anni)</p> <p>Le Pillole trattano i seguenti argomenti: Alluvione, Sistema di Protezione Civile, Cultura della protezione civile, Percezione del rischio e resilienza, Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale ed alla sostenibilità e Cambiamenti climatici. I kit di unità didattiche sono composti da un breve video narrativo, un glossario specifico sull' argomento trattato ed un glossario generale.</p> <p>Ciascun docente ha a disposizione un video da condividere con la classe ed a fine video può proporre una discussione in proposito. Il successivo lavoro in classe per verificare l'apprendimento può consistere nello sviluppo di brevi racconti scritti, nella formulazione di interviste, disegni o ricerche on line o altro, relativi al fenomeno trattato.</p> <p>Gli insegnanti sono liberi di trattare tutti i termini contenuti all'interno del glossario della pillola, oppure possono ampliare il lavoro a proprio giudizio, seguendo anche i termini indicati nel glossario generale più indicati per la propria classe.</p> <p>Ciascun insegnante può inoltre scegliere se utilizzare le definizioni così come sono proposte oppure elaborarle.</p> <p>Lo scopo dell'unità didattica è stimolare ragionamenti propositivi e obiettivi nei confronti del problema, così da portare a un approccio razionale dell'evento.</p> <p>La diversificazione di ciascun racconto secondo fasce d'età riguarda sostanzialmente due aspetti: la narrazione e il tono. La narrazione di volta in volta è adattata alle potenziali esperienze dell'uditorio, così da poter innescare una forma di identificazione con i due protagonisti (Gaia e Andrea -nomi ispirati al connubio Terra e Uomo).</p> <p>Il linguaggio verbale, ma soprattutto visuale, cambia adattandosi a riferimenti figurativi adatti alle rispettive fasce di età: le illustrazioni dei libri per bambini, i fumetti per la fascia intermedia ed infine i social per i preadolescenti.</p> <p>In particolare, per i bambini più piccoli si è provveduto a dare voce ai protagonisti, rendendo trascurabile il processo di lettura e inserendo le parole chiave a latere come riferimento esclusivamente destinato agli insegnanti.</p>	
IMPATTI, VULNERABILITÀ E RISCHI CONSIDERATI	
<p>L'azione andrà ad incidere capillarmente sulla diffusione della cultura di protezione civile, partendo dalla popolazione più giovane, ottimo vettore per la diffusione dei temi trattati all'interno delle famiglie, favorendo una maggiore consapevolezza da parte della cittadinanza e quindi comportamenti proattivi nei confronti dei rischi.</p> <p>I temi toccati dal progetto comprendono una gamma di rischi possibili, trattati sia direttamente (es. alluvioni) che indirettamente (es. cambiamenti climatici e loro conseguenze). Le Pillole di Protezione Civile intervengono sulla vulnerabilità e sul valore esposto, determinando una effettiva mitigazione non strutturale del rischio.</p>	
PREVEDIBILE SVOLGIMENTO TEMPORALE	
<p>La tempistica di realizzazione del materiale può essere ipotizzata in 2 anni, grazie al buon livello di avanzamento che si riscontra ad oggi, ma in caso di implementazione degli argomenti trattati potrebbe protrarsi per un periodo più lungo.</p> <p>Inoltre entro il 2020 è prevista la realizzazione di una pillola sperimentale sul rischio alluvione per i ragazzi delle superiori che verrà testata in collaborazione con i docenti del Liceo Scientifico Cassini nel corso dell'anno 2020-</p>	

<p>2021.</p> <p>Delle cinque pillole elencate, le prime due sono già concluse e visualizzabili sul sito del Comune di Genova, la terza e la quarta sono in fase di realizzazione mentre l'ultima è in fase di realizzazione.</p> <p>La diffusione nelle scuole del materiale non ha un termine definibile potendo essere replicato il suo utilizzo fino alla necessità di aggiornamenti.</p>
<p>ATTORI COINVOLTI O COINVOLGIBILI /SOGGETTI PROMOTORI</p> <p>Promotore del progetto è l'Ufficio Pianificazione e Comunicazione Esterna, Settore Protezione Civile- Direzione Corpo di Polizia Locale.</p> <p>La progettazione e la realizzazione delle Pillole si avvale della collaborazione dell'Università di Genova, e specificatamente del Dipartimento di Architettura e Design (DAD) e del Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).</p> <p>Il progetto "Pillole di Protezione Civile" è stato presentato con il patrocinio della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento di Protezione Civile.</p> <p>La promozione e la diffusione del progetto sono a cura del citato Ufficio Pianificazione e Comunicazione.</p> <p>Stante la potenzialità di utilizzo e di diffusione del progetto a scala nazionale, la promozione potrebbe avvalersi del supporto del Dipartimento Nazionale di Protezione Civile, oltre che dell'Ufficio Comunicazione del Gabinetto del Sindaco.</p>
<p>COSTI DI INVESTIMENTO E DI GESTIONE</p> <p>Il costo del progetto non è facilmente deducibile, rappresentando un impatto principalmente sulle ore di lavoro dei dipendenti dell'Ufficio Pianificazione e Comunicazione, Settore Protezione Civile- Direzione Corpo di Polizia Locale ed utilizzando il personale di DAD e DISFOR già inquadrato in convenzioni annuali di collaborazione in materia di comunicazione con il Settore Protezione Civile. La convenzione con il DAD è attualmente in essere.</p> <p>Non vi sono costi di gestione una volta terminato il progetto, in quanto del tutto riconducibile all'Ufficio competente.</p>
<p>POSSIBILI OSTACOLI O VINCOLI/BARRIERE DI MERCATO</p> <p>È certamente da tenere in considerazione, fra i possibili vincoli ed ostacoli, la crisi sanitaria da COVID-19 che rende più difficoltoso un simile percorso, soprattutto in caso di impossibilità di svolgimento della didattica in presenza.</p>
<p>STAFF</p> <p>L'impegno di staff interno al comune risulta quantificabile in 3,6 FTE.</p>
<p>INDICATORI PER IL MONITORAGGIO</p> <p>In riferimento ai rischi prioritari individuati dall'Amministrazione, gli indicatori possibili per il monitoraggio dell'efficacia dell'azione sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradimento delle classi (su segnalazione degli insegnanti) - Diffusione nelle scuole (n°strutture coinvolte)