

Nella città creativa



I linguaggi artistici ed espressivi rappresentano uno straordinario strumento di potenziamento delle competenze emozionali e relazionali dei bambini che nel gioco iniziano a gestire le proprie emozioni, a dare corpo alle proprie gioie e paure, a inventare mondi ancora non pensati.

Nelle nostre scuole si offrono molte occasioni volte a favorire l'approccio alle arti, alla musica e alla lettura al piacere e alla meraviglia.



Scuole tematiche:

arte e musica

lettura

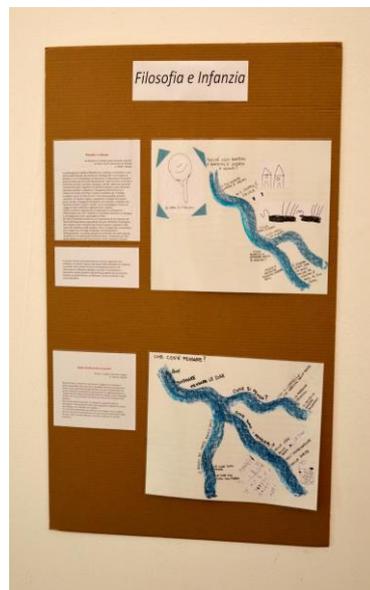
psicomotricità

Nella città del fare e del capire



Al centro del progetto educativo ad ispirazione montessoriana viene posto il bambino, riconosciuto come persona capace e portatrice di bisogni degni di attenzione.

La scuola montessoriana basa il piacere dell'apprendere sul "fare" e sul "capire", sulla libera scelta delle attività e sulla gioia di lavorare coi compagni, in un clima di scambio e di libera esplorazione. I bambini imparano attraverso attività spontanee, seguendo una "disciplina interiore" naturale che li impegna nella costruzione libera e autonoma del proprio percorso di conoscenza ...



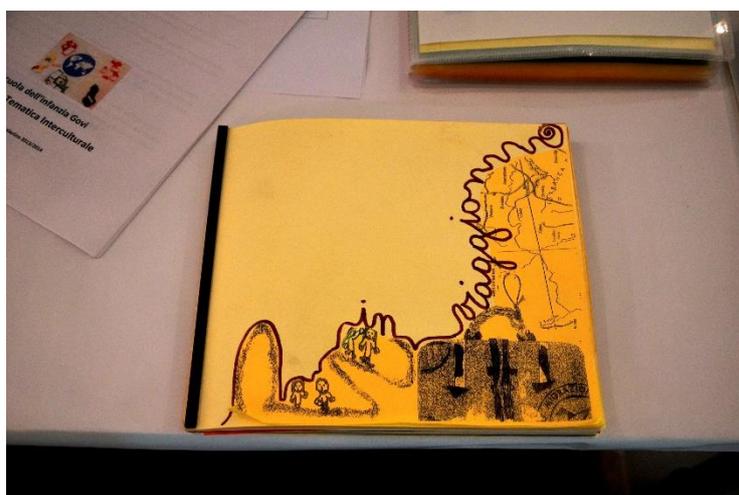
Nelle scuole dell'infanzia che aderiscono al percorso di "philosophy for children" i bambini vengono stimolati alla pratica del pensare insieme. L'attività e l'esperienza diventano oggetto di riflessione critica e di dialogo per facilitare l'ascolto come attenzione attiva al pensiero proprio e a quello degli altri e la costruzione di un agire condiviso.

***Scuole tematiche:
Montessori
philosophy for children***

Nella città della convivenza



L'impegno per una scuola inclusiva e attenta alle tematiche della convivenza tra le differenze è al centro dell'attenzione delle nostre scuole. Riaffermare il valore delle differenze e, nello stesso tempo, imparare a gestire e trasformare in senso positivo i conflitti che la disuguaglianza provoca sono le finalità di queste azioni di promozione educativa.



*Scuole tematiche della città della convivenza:
interculturalità
lingue*

Nella città dell'ambiente



Il rispetto e l'attenzione per l'ambiente si concretizza in azioni che partono dall'osservazione e dalla cura del territorio nel quale le scuole sono collocate, per allargarsi a riflessioni più ampie sui temi del riutilizzo dei materiali di scarto del contrasto allo spreco e del rispetto ambientale.



Scuole tematiche della città dell'ambiente:

orti

riciclo

Nella città della scienza



Collegare matematica e vita: questo è uno degli obiettivi a cui tendere, valorizzando le curiosità dei bambini, consentendo loro di sperimentare l'utilizzo di codici culturali condivisi all'interno di esperienze significative, favorendo la discussione e il ragionamento intorno alle inevitabili contraddizioni che nascono nei percorsi di apprendimento.

La matematica diventa un'idea del mondo da condividere, un modo di rappresentare la realtà. Il punto di partenza non è mai una realtà astratta, ma è la vita quotidiana, quella concreta e tangibile di tutti i giorni, in cui nascono problemi e domande, in cui il bambino inizia a costruire competenze trasversali, quali osservare, manipolare, interpretare i simboli per rappresentare significati, chiedere spiegazioni, riflettere, ipotizzare e discutere soluzioni.



scuole tematiche della città della scienza:

laboratorio 0